



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворца детского и юношеского творчества»
муниципального образования города Братска
за 2016-2017 учебный год
по состоянию на 01 апреля 2017 года**

Братск 2017

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворца детского и юношеского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462, Уставом ДТОР и другими внутренними локальными актами.

При самообследовании были проанализированы:

- ✓ Образовательная деятельность;
- ✓ воспитательная деятельность;
- ✓ методическая деятельность;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

Показатели деятельности МАУ ДО «Дворца детского и юношеского творчества» МО г. Братска в данном документе представлены на 01.04.2017 г.

1. Общие сведения об учреждении

МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска является составляющей единого образовательного пространства в рамках системы образования города. Учреждение призвано создавать условия для творческой самореализации ребенка, развивать его склонности, способности и интересы, помочь в социальном и профессиональном самоопределении.

Учреждение работает согласно муниципальному заданию, которое устанавливает администрация муниципального образования города Братска и департамент образования администрации города Братска

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» муниципального образования города Братска

Юридический адрес: Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.

Фактический адрес: Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.

Телефон/ Факс: 333-147

Учредитель Администрация муниципального образования город Братск, в лице Департамента образования города Братска

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение

Адрес сайт учреждения: www.ддют-братск.рф

Электронная почта: brddut@mail.ru

ДДЮТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа МАУ ДО «ДДЮТ» по приказу директора все работники переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. Возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей, функционирует «Летняя творческая смена».

Занятия в ДДЮТ ведутся в две смены:

I смена - 09.00.-13.00

II смена - 14.00-20.30

Между сменами и в конце рабочего дня в кабинетах проводится влажная уборка и сквозное проветривание.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.

МАУ ДО «ДДЮТ» за предыдущий период реализации Программы развития достиг определенных результатов, которые позволяют говорить об эффективности деятельности учреждения в целом. Основанием для системного эффективного развития ДДЮТ в образовательном пространстве г. Братска является продуманная позиция построения сильной рыночной позиции.

Ресурсный потенциал учреждения формируется за счет консолидации имеющихся ресурсов непосредственно учреждения, сетевых ресурсов, а также межведомственной и межуровневой кооперации.

В ДДЮТ определены такие уровни партнерства и кооперации:

- органы исполнительной власти,
- образовательные учреждения (ДОУ, школы, лицеи, учреждения дополнительного образования, вузы, институты развития образования),
- общественные организации,
- предприятия

Цели:

Обеспечение прав ребенка на развитие и самореализацию.

Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Развитие инновационного потенциала общества за счет выявления и развития детской одаренности.

Задачи:

Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Обновление содержания дополнительного образования, в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Развитие инфраструктуры за счет государственной поддержки и создания инвестиционной привлекательности.

Создание (*через персонифицированные обязательства*), механизма финансовой поддержки права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от места проживания, социально-экономического положения семьи, состояния здоровья.

Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования.

Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Дворца детского и юношеского творчества

Устав - Утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска 03.12.2015г. №793

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Серия 38Л01 №0003862, регистрационный номер №9549, от «12» декабря 2016 года

Программа развития - В 2016 году была принята к реализации программа развития МАУ ДО «ДДЮТ» на период 2016-2020 г.г., Рассмотрена на педагогическом совете. Протокол №1 от 0.09.2016г.

Учебный план - Продолжительность 2016-2017 учебного года – 36 учебных недель – с 1 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года (исключая период каникулы), всего 36 учебных недель.

Учебный план подразумевает разбивку содержания образования по дополнительным общеобразовательным программам, годам обучения, количеству часов по каждому году обучения. Утвержден и введен в действие приказом директора

Штатная расстановка - Штатная расстановка на 2016 год составляет 91,75 единиц

Должностные инструкции работников учреждения - Должностные инструкции составлены в соответствии с единым квалификационным справочником должностей и утверждены директором учреждения

Правила внутреннего трудового распорядка - Правила составлены с учетом мнения общего собрания работников

Расписание занятий - Учебные занятия в МАУ ДО «ДДЮТ» проводятся согласно Устава учреждения, учебного плана. Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для учащихся школьного возраста с 5-10-минутным перерывом между каждым часом. Расписание составляется на период сентябрь-декабрь (1 полугодие) и январь-май (2 полугодие)

Журналы учета работы учебных групп (коллективов) - Заполнение журналов ведется согласно Положению о ведении журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. В течение учебного года проводятся ежемесячные проверки журналов.

Протоколы заседаний педагогических и методических советов - Ежегодно планируется и проводится 4 заседания методического совета, 5 педагогических советов.

Дополнительные общеобразовательные программы - В 2016-2017 учебном году утверждена к реализации 48 рабочих программ (из них 5 комплексных) по 5 направленностям.

План работы учреждения - Рассмотрен на педагогическом совете.

Информационно-статистические и аналитические материалы - В МАУ ДО «ДДЮТ» составляются справки в рамках внутреннего контроля и по проведенным мероприятиям. Статистические квартальные отчеты о выполнении муниципального задания и прочая документация

4. Обучающиеся и система работы с ними.

МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска создает условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного дополнительного образования. В детские объединения принимаются дети и подростки из всех микрорайонов города, желающие получить дополнительное образование по следующим направленностям:

1. Техническая
2. Спортивная
3. Художественная
4. Туристско-краеведческая
5. Естественнонаучная
6. Социально-педагогическая

Образование детей в ДДЮТ осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, детское объединение) или индивидуальное обучение, предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет.

Численный состав детского объединения определяется Уставом ДДЮТ и составляет: состав групп первого года обучения – 12-15 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю. Численный состав групп второго и последующих годов обучения – 10-12 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю. После 30-45 мин. занятий проводится перерыв длительностью 5-10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. В хореографических коллективах, ансамблях, театральных студиях предполагаются индивидуальные часы, ансамблевые занятия, сводные репетиции от одного до двух часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Для регулирования порядка приема и отчисления обучающихся из ДДЮТ установлен определенный Регламент по предоставлению услуги «Обучение детей по дополнительным образовательным программам». Для зачисления ребенка заявители представляют в учреждение следующие документы: заявление о приеме, договор на оказание муниципальной услуги, медицинскую справку ребенка для занятий хореографией, спортивной направленностью, цирковой деятельностью; контактную информацию.

Прием в Учреждение оформляется приказом директора не позднее 1 месяца с момента предоставления подачи заявления.

Отчисление обучающегося из учреждения оформляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 месяца с момента подачи заявителем (родителем) заявления.

Организация образовательного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года) регламентируется:

- Планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- Дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами на учебный год разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- Расписанием занятий.

Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ соотносятся с Законом РФ «Об образовании».

Для наиболее полного удовлетворения потребностей детей и родителей Дворцом предлагаются дополнительные платные образовательные услуги: дополнительные образовательные программы по хореографии; игровые программы для школьников; и др.

Дополнительные средства направляются на укрепление материально-технической базы Дворца, приобретение современного интерактивного и мультимедийного оборудования, организацию участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях российского и международного уровней, поощрение лучших воспитанников и педагогов.

Сравнительный анализ контингента обучающихся ДЦЮТ

	2014-2015 уч. г	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Количество групп/детей в объединениях	122 / 1558	119/1558	122/1566
Количество групп/детей 1 года обучения	71 /957	70/1005	68/936
Количество групп/ детей 2 года обучения	33 / 396	26/303	34/400
Количество групп/детей 3 года обучения и последующих	18 / 205	23/253	20/230

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2016 – 2017 учебный год

Всего:	1566
Девочек:	931
Мальчиков:	653
До 6 лет	211
6-9 лет	738
10-14 лет	394
15-18 лет	223

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Учебный план МАУ ДО «ДДЮТ» составляется на основании:

- Закона «Об образовании» Российской Федерации,
- Устава учреждения, примерных объемов учебной нагрузки по дополнительным образовательным программам и программы развития

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательные программы нашего учреждения рассчитаны как на краткосрочный период обучения (1 год), что позволяет получить четкое представление и элементарные навыки практического применения в разных видах деятельности; так и долгосрочные (2-3 и более лет), формирующие базовые знания предмета. В программном обеспечении образовательного процесса отмечается общая тенденция к увеличению количества долгосрочных программ, что говорит о работе педагогов над повышением качества образования.

Все образовательные программы Дворца ориентированы на компетентностный подход. У учащихся в процессе обучения формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение - коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде,
- Самоуправление - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление,
- Владение информационными технологиями - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Общее количество часов: на реализацию учебного плана ДДЮТ в 2016– 2017 учебном году отводится 687 часов, из них на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

1. Техническая - 68 часов
2. Физкультурно-спортивная - 36 часов
3. Художественная - 375 часов
4. Туристско-краеведческая - 65 часов
5. Социально-педагогическая – 139 часов

На 1.04.2017 года 4 часов вакансии

В соответствии с образовательными программами, педагоги ДДЮТ на 1 сентября составляют рабочие программы, на основании которых и осуществляется образовательная деятельность.

5.1. Перечень дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2016-2017 учебном году

№	Наименование программы	Краткое содержание программы	Ф.И.О., реализующего программу	Срок реализации программы образования	Название детского объединения
Техническая направленность					
1	Дополнительная образовательная программа (общеразвивающая) Политехническое творчество	Формирование у школьников интереса к самостоятельному принятию решений и возникающих проблем, развития творческих способностей, технического мышления и трудовых навыков через обучение основам теории и практики, постройки различных моделей и механизмов, приобщение к техническим видам деятельности.	Комухин Владимир Васильевич	1 год	Коллектив политехнического творчества
2	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) Компьютерная грамотность	Подготовка уверенного пользователя современного персонального компьютера.	Груднина Елена Леонидовна	1 год	Коллектив компьютерной грамотности
3	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) Информационные технологии	Удовлетворение интереса и реализация творческого потенциала личности учащегося в области информационных технологий.	Горохова Татьяна Егоровна	1 год	Информационные технологии
4	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) Авиамоделирование	Способствовать развитию интереса и реализации творческого потенциала личности обучающегося в области авиамоделирования.	Брагин Александр Юрьевич	2 года	Авиамоделирование
Спортивная направленность					
5	Дополнительная общеобразовательная программа	Гармоничное физическое и духовное совершенство через развитие творческого потенциала.	Ястребова Ирина Викторовна	5 лет	Фитнес – класс «Энергия»

	(общеразвивающая) Фитнесс – класса «Энергия»				
6	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) Шахматно – шашечного клуба «Белая ладья»	Воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения игре в шахматы	Шихалева Вера Тихоновна	1 год	Шахматно – шашечный клуб «Белая ладья»
7	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Здоровичок»	Ознакомление младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья	Тимофеева Инна Николаевна	1 год	Коллектив «Здоровичок»
Художественная направленность					
8	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Эстрадно-джазового коллектива «Инджай»	Изучение современного эстрадно-джазового вокального искусства, мировой истории, культуры эстрады и джаза.	Бабуркова Надежда Юрьевна	1 год	Коллектив эстрадно – джазового вокала «Инджай»
9	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Бисероплетение»	Формирование духовно-культурных ценностей, нравственно-эстетическое воспитание детей через овладение искусством бисероплетения.	Павлова Людмила Геннадьевна	3 года	Бисероплетение
10	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Венок рукоделий»	Способствовать развитию индивидуальности ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с разными видами декоративно - прикладного искусства.	Орлова Прасковья Николаевна	2 года	Коллектив «Венок рукоделий»
11	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Венок рукоделий»	приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе	Акимова Анастасия Алексеевна	2 года	Вокальный ансамбль «Созвездие»

	ельная программа (общеразвивающая) вокального ансамбля «Созвездие»				
12	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) вокально – инструментального ансамбля «Синтез»	способствовать развитию творческого потенциала обучающегося через приобщение к основам мировой музыкальной культуры, практическое исполнительство в составе вокально-инструментального ансамбля.	Данилов Владимир Семёнович	2 года	Вокально – инструментальный ансамбль «Синтез»
13	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) вокального ансамбля «Соловейка»	создание условий для проявления индивидуально-творческих способностей детей, выявление талантливых детей и развития их творческой самореализации.	Золотухина Елена Николаевна	2 года	Вокальный ансамбль «Соловейка»
14	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Кудесница»	Цель программы: Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе постижения им нравственных основ народной культуры и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения техники традиционного лоскутного искусства	Иванушкина Любовь Владимировна	3 года	Декоративно – прикладная студия «Кудесница»
15	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) школы эстетического воспитания «Родничок»	Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста	Погребная Вера Григорьевна, Рудя Юлия Анатольевна, Эйсимонт Надежда Андреевна, Данилова Татьяна Станиславовна, Строителева Елизавета Алексеевна	3 года	Школа эстетического воспитания «Родничок»
16	Дополнительная	Цель: духовное развитие, раскрытие индивидуальных	Погребная Вера	5 лет	Детский образцовый

	общеобразовательная программа (общеразвивающая) детского образцового вокального ансамбля «Родничок»	возможностей личности ребёнка в целом и его вокальных способностей в частности: оказание помощи в профессиональной ориентации и адаптации его в современных условиях жизни	Григорьевна, Рудя Юлия Анатольевна		вокальный ансамбль «Родничок»
17	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Фольклорный ансамбль «Купелька» (авторская)	развитие творческих способностей обучающихся ансамбля «Купелька», приобщение детей и родителей к национальной культуре, региональным традициям, обычаям и обрядам, песенному фольклору Сибири.	Примак Марина Анатольевна	5 лет	Детский образцовый фольклорный ансамбль «Купелька»
18	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Ковроткачество»	Приобщать воспитанников к наследию народной культуры через развитие творческого потенциала.	Орлова Прасковья Николаевна	4 года	Ковроткачество
19	Рабочая программа коллектива балльных танцев «Эльдорадо»	Раскрытие и формирование индивидуальных возможностей и творческих способностей детей средствами спортивного балльного танца	Дурнева Елена Геннадьевна	5 лет	Коллектив балльных танцев «Эльдорадо»
20	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива изобразительного творчества «Декорте»	Цель: Стимулирование и реализация творческой деятельности ребёнка через изобразительную деятельность	Горностаева Ольга Владимировна	1 год	Коллектив изобразительного творчества «Декорте»
21	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) Хореографическая школа	Реализация творческого потенциала детей, и развитие у них мотивации к творчеству и познанию в области хореографии, формирование художественного вкуса.	Щетинина Светлана Алексеевна, Золотухина Елена Николаевна, Русина Наталья Витальевна,	3 года	Хореографическая школа студия

	студия		Данилова Татьяна Станиславов на		
22	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Мастерская моды»	Заложить представление о costume, как о культурном явлении, о его функциональных и эстетических качествах и свойствах, являющимся доступным способом интегрирования в социум или противодействия ему, раскрывающим или утаивающим внутренний мир человека. Познакомить с базовыми понятиями в композиции костюма.	Горностаева Ольга Владимиров на	2 года	Коллектив «Мастерская моды»
23	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Арт-студия Вдохновение»	Цель: Способствовать развитию творческих способностей детей при помощи изобразительного творчества	Козлова Маргаритта Борисовна	1 год	Арт-студия «Вдохновение»
24	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) рок студии «Феникс»	Музыкально-творческое развитие подростков и старшеклассников.	Газизов Эдуард Кадырович	2 года	Рок студия «Феникс»
25	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Творческая мастерская»	Цель программы: Создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребёнка, его творческих способностей посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.	Павлова Людмила Геннадьевна	2 года	Творческая мастерская
26	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Акварелька»	создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, его самореализации средствами изобразительного творчества	Строительева Елизавета Алексеевна	2 года	Коллектив изобразительного творчества «Акварелька»
27	Дополнительная общеобразовательная программа	Создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребёнка, его творческих способностей посредством	Лазарева Татьяна Андреевна	1 год	Коллектив изобразительного творчества

	программа (общеразвивающая) «Креатив»	знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.			«Креатив»
28	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Мир театра»	Цель - воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.	Куделькина Александра Валерьевна, Золотухина Елена Николаевна	4 года	Театральная студия «Мир театра»
29	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) хореографической студии «Веснушки»	Всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности	Харь Елена Васильевна	2 года	Хореографический коллектив «Веснушки»
30	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) хореографического коллектива «Стрекоза»	обучение основам хореографического искусства, знакомство с культурой народного танца	Эйсимонт Надежда Андреевна	4 года	Хореографический коллектив «Стрекоза»
31	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Художественная вышивка»	Цель: Привить детям трудовые навыки искусства вышивания, приобщение учащихся к наследию народной культуры.	Костарнова Наталья Михайловна	3 года	Художественная вышивка
32	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) цирковой студии «Серпантин»	обучение детей элементам циркового искусства, развивать художественный вкус, способствовать физическому и духовному развитию ребенка.	Тимофеева Инна Николаевна	3 года	Цирковая студия «Серпантин»
33	Дополнительная общеобразовательная программа	раскрытие индивидуальных возможностей личности ребёнка в целом и его вокальных способностей, привитие	Бабуркова Надежда Юрьевна	2 года	Коллектив эстрадно-джазового ансамбля

	программа (общеразвивающая) эстрадно-джазовый ансамбль «Инджай»	культуры хорового пения			«Инджай»
Туристско-краеведческая направленность					
34	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Туристы проводники»	Цель: создание условий для формирования активной жизненной позиции. Овладение туристическими навыками.	Тупицына Наталья Алексеевна	4 года	Туристы проводники
35	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Школьный экскурсовод»	Удовлетворение интереса обучающихся к историческим событиям своей Родины, к истории своего края, его святыням, культуре; развитие мотивации к изучению профессии экскурсовода, к самостоятельной творческой деятельности в школьных краеведческих музеях, формирование у них общекультурной компетентности.	Гилевич Дина Михайловна	4 года	Школьный экскурсовод
36	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива «Экскурсовод»	Цель обучения: Создание условий для развития творческих способностей. Овладение навыками для проведения экскурсий в музее.	Шихалева Вера Тихоновна	2 года	Коллектив «Экскурсовод»
37	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива «Этнография»	Цель обучения: Удовлетворение интересов младших школьников в области этнографии, формирование у них общекультурной компетентности.	Черных Ольга Петровна	2 года	Коллектив «Этнографии»
38	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива	Цель обучения: Удовлетворение интересов младших школьников в области этнографии, формирование у них общекультурной компетентности.	Гилевич Дина Михайловна	2 года	Коллектив «Этнографии»

	«Этнография»				
39	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Юный турист инструктор»	Цель: создание условий для формирования активной жизненной позиции. Овладение туристическими навыками.	Парилова Инна Николаевна	4 года	Туристы проводники
40	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Юный турист инструктор»	Цель: создание условий для формирования активной жизненной позиции. Овладение туристическими навыками.	Дронова Анастасия Андреевна	4 года	Туристы проводники
Естественнонаучная направленность					
41	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) научно – исследовательской группы	Цель программы: Научно-методическое обеспечение условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося.	Горохова Татьяна Егоровна	1 год	Научно – исследовательская работа
Социально-педагогическая направленность					
42	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Весёлый досуг»	Цель: Формирование жизненно-важных навыков ребенка через игровую деятельность.	Розовская Галина Витальевна	2 года	Весёлый досуг
43	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Дизайн и имидж стиля»	Цель: ознакомление с искусством коррекции внешности, перевоплощения в новый образ. Образ, стиль и композиция причёски в курсе обучения рассматривается как проявление творческого мышления и развитого художественного вкуса	Коляда Марина Николаевна	2 года	Дизайн и имидж стиля
44	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая)	Цель программы: научить детей не словесной эквилибристике, а умению глубоко и вдумчиво вглядываться в жизнь и, постепенно, постигая законы стихотворного мастерства, отражать это в доступных им	Корнилов Владимир Васильевич	4 года	Литературный клуб «Братские роднички»

	литературного клуба «Братские роднички»	для каждого периода обучения формах поэтического творчества			
45	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) коллектива журналистов «Стриж»	Цели программы: 1. Обучить учащихся способам подачи информации. 2. Сформировать умения работать со специальными программами и техникой. 3. Воспитать гражданскую ответственность за формирования информационного поля.	Хорольская Татьяна Васильевна	1 год	Коллектив журналистов «Стриж»
46	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Английский для малышей»	Цель программы: Развить лингвистические способности детей 5-6 лет.	Карташова Марина Николаевна	2 года	Английский для малышей
47	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Мастерская конференсье»	Формирование у обучающихся высокой речевой культуры (логически осмысленной, ясной и грамотной речи), как средство личной самореализации в области конференса (исполнение художественных произведений и ведение концерта и мероприятий разного формата).	Данилова Татьяна Станиславовна	1 год	Мастерская конференсье
48	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) клуба для старшеклассников «Школа жизни»	Цель обучения – помочь старшекласснику стать более творческим, более социально адаптированным, более защищенным и как следствие целенаправленно формировать базу его внутренних ресурсов и стабильности в рамках здоровьесберегающих технологий.	Ткаченко Светлана Викторовна	1 год	Клуб для старшеклассников «Школа жизни»
49	Дополнительная общеобразовательная комплексная программа (общеразвивающая) «Школа администратора офиса»	сформировать информационную культуру как совокупности знаний, умений и навыков, мировоззрения, необходимого для самообразования и для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности	Горохова Татьяна Егоровна, Ткаченко Светлана Викторовна	1 год	Школа администратора офиса
50	Дополнительная	Цель программы: Развитие творческих способностей	Костарнова Юлия	1 год	Школа раннего

	<p>общеобразовательная комплексная программа (общеразвивающая) школы раннего развития «Росинка»</p>	<p>каждого ребенка, запуск механизмов саморазвития для дальнейшей самореализации в выбранной области.</p>	<p>Николаевна, Золотухина Елена Николаевна, Горностаева Ольга Владимировна, Харь Елена Васильевна, Иванушкина Любовь Владимировна, Тимофеева Инна Николаевна, Лазарева Татьяна Андреевна</p>		<p>развития «Росинка»</p>
--	---	---	--	--	---------------------------

5.2. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Для оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования.

Мониторинг включает:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные компетентности: коммуникативные и организаторские).

Оценки качества освоения программ во Дворце осуществляется на основании локального акта, приказа директора учреждения и разработанной методичкой. На основании этого каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Итоговая аттестация обучающихся Дворца проводится 2 раза в учебном году: промежуточная (декабрь) и итоговая (май).

Используются разнообразные формы в зависимости от возраста воспитанников, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Определение результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики. Все данные педагог заносит о детях в диагностическую карту.

Анализ освоения обучающимися программного материала по дополнительным общеобразовательным программам выявил следующее: (показатели на 1.04.2017г.)

Учебный год	Этап обучения	Уровни			
		минимальный	базовый	повышенный	творческий
2016-2017 (итоги промежуточной аттестации декабрь 2016г.)	1год	14%	48%	25%	13%
	2год	7%	19%	37%	37%
	3 и послед.	-	9%	35%	56%

2. Мониторинг по составу детского коллектива:

- Анализ численности воспитанников.
- Сохранность контингента воспитанников.

3. Мониторинг достижений обучающихся на конкурсах различного уровня.

Отслеживается участие обучающихся в конкурсах различного уровня, которое позволяет оценивать качество образования по дополнительным общеобразовательным программам независимыми экспертами (оценка со стороны).

Мониторинг качества участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2016-17 гг. Оценка качества участия (призовые места)

год	Статус конкурса			
	городской	областной	всероссийский	международный
2013-2014	19	14	36	17
2014-2015	22	48	11	68
2015-2016	13	34	12	31
2016-2017	56	31	44	58

Из числа наиболее активных одаренных детей 3 человека являются стипендиатами мэра города Братска. Так в 2016-2017 году стипендию получали следующие воспитанники: Костарнова Полина (Информационные технологии), Василевская Мария (ВА «Родничок»), Славиковская Полина («Компьютерные технологии»)

В этом учебном году Дворец выпустит 45 воспитанника, из них:

№	Коллектив	Кол-во выпускников
1	«Школа администратора офиса»	15
2	«Компьютерная грамотность»	15
4	«Экскурсовод»	15

4. По мониторингу развития качеств личности обучающихся оценивается:

- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Интерес к занятиям (мотивы посещения).

В 2016-2017 году методической службой был проведен мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения образовательных программ. В процессе мониторинга отслеживались эмоционально-волевые и личностные качества: к концу года в пределах нормы они находятся у 93% детей; социально-коммуникативные качества: у 92% – в пределах нормы; психолого-педагогическая диагностика: развитие интеллекта у 94% воспитанников в пределах нормы.

При организации учебных занятий педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии:

- организация деятельности педагогических работников (документооборот, электронное портфолио деятельности педагогов, создание банков хранения различной информации, сайты детских объединений и педагогов дополнительного образования);
- в образовательно-воспитательном процессе (используются фото и видеоматериал для наглядного представления материала во время учебных занятий, воспитательных мероприятиях, при проведении профилактических мероприятий, разрабатываются тесты для проверки знаний, технологические карты изготовления изделия);
- участие в дистанционных конкурсах (как обучающихся, так и педагогических работников).
- В коллективах «Компьютерная грамотности» и Информационные технологии» внедряется дистанционное обучение. Педагогами разрабатываются индивидуальные маршруты по данному направлению работы.

6. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.

В 2016 - 2017 учебном году муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества» (далее Дворец) продолжило работу по реализации дополнительных воспитательных программ в интересах личности и общества, главной целью которого является развитие мотивации к познанию и творчеству ребенка как самодостаточной личности и Гражданина своей страны.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании плана работы Дворца, воспитательных планов педагогов-организаторов.

Целью воспитания являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности обучающихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности.

Перед педагогами –организаторами и педагогами Дворца для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Активизация деятельности Детского городского Парламента по Падунскому округу.
5. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в летнее каникулярное время.
6. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс Дворца.
7. Укрепление старых традиций коллектива и создание новых.
8. Совершенствование воспитательной работы в творческих коллективах Дворца

Воспитательная деятельность во Дворце осуществляется через совместную деятельность педагогов и детей, педагогов и родителей, а также детей друг с другом. При этом воспитание охватывает и пронизывает собой все виды деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин), массовую, и досуговую. Иными словами, происходит интегративность программ воспитательного и учебного аспекта.

Итак, рассмотрим результаты массовой и воспитательной деятельности по направлениям.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ воспитание.

По прежнему во Дворце уделяется большое внимание патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодежи: по изучению истории родного города, развитию чувства любви и уважения к старшему поколению братчан, воспитанию патриотизма и гражданственности.

Одним из самых ярких проектов в этом направлении стал долгосрочный проект «Мы-дети Ангары», направленный на изучение природы и истории города Братска и Братского района, культуры его коренных жителей, а также сохранение памяти о судьбах людей, совершивших трудовой подвиг 60 лет назад, привлек внимание детской и взрослой аудитории всего города. В ходе реализации проекта «Дети Ангары» Дворцу вместе с

учреждениями города удалось создать образовательное и творческое пространство, объединенное общей, близкой всем, и детям, и педагогам, и родителям, темой – судьба родного города.

Организаторами проекта стали Детский городской парламент Падунского округа под руководством Хорольской Т.В.

В рамках проекта прошли интересные мероприятия, каждый из которых нашел своего адресата. Это фотоквесты «Имена Братска» и фотокросс «В памяти лица храним» (в фотоквесте приняли участие следующие школы: СОШ №8, №19, №39, №20, №45, №42, О(С)ОШ №2), презентации «Дочь Байкала», встречи поколений, выразительное чтение и инсценировка произведений сибирских авторов «На Сибирской земле, на реке Ангаре» и многие другие.

Благодаря проекту педагоги Дворца и города Братска активизировали свою деятельность, увидели новые возможности развития творческих способностей своих воспитанников и учеников, познакомились с новыми формами работы, обменялись практическим опытом с коллегами, что расширило возможности успешного партнерского сотрудничества в профессиональной деятельности.

Участники проекта стали образовательные учреждения, дети от 4 до 17 лет и родители, педагоги. Всего в проекте поучаствовало **41** школа и **65** дошкольных учреждений.

Количественный состав участников проекта:

количество творческих программ	15
количество конкурсов	6
количество привлеченных учреждений	50
количество участников проекта (детей)	700 чел.
количество участников проекта (педагогов)	250 чел.
количество участников проекта (родителей)	100 чел.
количество партнеров проекта	50 чел.
количество привлеченных волонтеров	30чел.
количество публикаций о проекте	10

Давно известен в городе военно-патриотический клуб «Спасатель», руководители Бокарев С.М. и Никитенко А.М. Одной из задач этого клуба является формирование гражданской позиции подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности и патриотического воспитания. Воспитанники клуба совместно с руководителями проводят мероприятия по пропагандированию работы клуба и профессиям спасатель и пожарный. Вот уже второй год ребята совместно с руководителями клуба являются организаторами городских соревнований спортивного туризма на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, по ориентированию. Ориент-шоу" - это новый зрелищный вид спортивного ориентирования, в котором с удовольствием участвовали как опытные спортсмены, так и новички. Кроме того, туристические команды города получили возможность создать протяженную дистанцию на маленькой площади среди естественных препятствий в черте города, которыми изобилует Братск. Данные соревнования пользуются неизменным успехом у спортсменов, что говорит о профессионализме руководителей и ребят клуба.

Охват участников встреч с интересными людьми, соревнований, мероприятий составил 203 человека.

При этом не остались без внимания и традиционные мероприятия нашего Дворца: Вахта памяти (12 чел), парад Победы (128 чел), конкурс патриотической песни «Победные песни России» (250 чел) и вокальный конкурс «Я-братчанин» (120 чел), конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной» (30 чел), участие и проведение концертов для ветеранов, встречи с ветеранами войны и труда города Братска (во время беседы ребята задавали много вопросов, поднимали проблемы сегодняшней молодежи, взаимоотношений поколений, изменившихся жизненных ценностей), конкурсы рисунков и декоративно-прикладных работ ко дню города «Сияй наш, Братск, на все века», «Непобедимая и легендарная» (20 чел) - познавательная программа об истории Российской армии, о её славе, о гордости и традициях русской армии.

Всего за этот год было проведено 42 мероприятия, охват составил 1972 человека.

Мониторинг показателей работы гражданского и патриотического направления с 2014 года по 2017 год

Показатели работы по направлению	2013-2014 гг	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017 гг
Проведено мероприятий	27	34	18	42
Охват участников	1307	1409	1570	1972

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ воспитание.

Об актуальности духовно - нравственного воспитания в детской среде свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей, упадок патриотического воспитания и др. Из этого вытекает необходимость выделения духовно - нравственного воспитания в особую воспитательную область.

Одна из форм работы по данному направлению представлена организацией творческих мероприятий литературной гостиной «У камина». Встречи с братскими поэтами, знакомство и популяризация их творчества, а также системность и заинтересованность в своей работе организатора литературных гостиных Корнилова В.В. обеспечивает популярность данных мероприятий. На творческих встречах помимо поэтов и прозаиков Сибири и Братска выступают вокальные творческие коллективы город «Сударушка», «Камертон», «Травушка», Павел Дзедзисашвили. На этих встречах поднимаются темы добра, справедливости, чести, любви. Все то, что закладывается в душу ребенка сегодня, проявится позднее и станет его и нашей будущей жизнью общества.

Всего за этот год было проведено 13 гостиных с охватом участников 564 человека.

Успешно и разнообразно ведется работа музея народного творчества на базе кабинета № 25, руководитель Костарнова Н.М.

За прошедший год ею было проведено 9 мероприятий, посвященных русскому оберегу «Кукла» и ее значению на эмоциональное и нравственное развитие ребенка.

На этих мероприятиях педагоги рассказывали о традициях и обрядах коренных сибирских народов, первых поселенцах на берегах Ангары.

В течение года постоянными участниками мероприятий музея народного творчества были ребята из школы № 26, детского дома, а также коллективы Дворца - «Авиамодельный» (рук. Комухин В.В.) и «Худож. вышивка» (рук. Костарнова Н.М.). Активными участниками и организаторами мероприятий являются Иванушкина Л.В., Орлова П.Н. Охват участников составил 195 чел.

Название мероприятия	целеполагание
Кукла Бабочка	Узнали о кукле Бабочка. Сделали куклу бабочку
Народные традиции “ Первые куклы”	Узнали о первых куклах в народных традициях Сделали первые куклы
Петух в народных традициях	Рассказали что обозначает по народной традиции петух Сделали петуха
Куклы народов Севера	Познакомились с куклами народов Севера. Сделали Северную Берегиню
Значение куклы для эмоционального и нравственного развития ребенка	Познакомились с куклами; зайчик, сорока, кукушечка, пеленашка, утешница, крупеничка
Кукла как хранительница-народных традиций	Познакомились с куклами и традициями связанными с ними: кукла –перевертыш, отдарак на подарок,стригушка, пеленашка

Много времени и внимания уделяют педагоги Дворца духовно-нравственному воспитанию воспитанников в своих коллективов. Хочется отметить цикл мероприятий, которые проводит педагог-организатор Дворца по данному направлению Розовская Г.В. Это беседы о правилах поведения и этикета «В царстве вежливости и доброты» (20 чел.), о правильном образе жизни и отказе от вредных привычек «Береги здоровье смолоду!» (21 чел.).

Еще одной формой воспитания духовно-нравственного характера является волонтерство. Оно влияет на нравственное становление подростков, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку. Многие годы ребята творческого объединения «Стриж» и детский парламент сотрудничают с Обществом инвалидов, домом ребенка. Проводят акции по сбору вещей для малоимущих и многодетных семей, выезжают с конкурсными и концертными программами, не оставляют без внимания и детей с ограниченными возможностями. Было проведено акция по сбору канцтоваров (собрано канцтоваров для 14 семей), акция «Мишура» по сбору новогодних игрушек для дома ребенка, организованы 2 конкурсные программы в Доме инвалидов и в доме ребенка и многое другое.

По данному направлению охват участников мероприятий составил 1554 человек, проведено 33 мероприятия.

**Мониторинг показателей работы
духовно-нравственного направления с 2014 года по 2017 год**

Показатели работы по направлению	2013-2014 гг	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017 гг
Проведено мероприятий	32	30	24	33
Охват участников	2886	2359	3626	1554

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ воспитание

составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием следует понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. И формировать их надо с дошкольного возраста. Данное направление курируется методистом Костарновой Ю.Н. и в рамках данного

направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Детская городская конференция «Хочу все знать», работа секции «Экология»
На секции заявлено 15 проектов из 7 учреждений по разным темам: «Жила-была белочка», «Где живет молоко?», «Древние источники бумаги: бумага и макулатура»
- Экологическая акция «Берегите ель» (67 работ, 8 учреждений)
- Выставка и конкурс рисунков «Чудо-хлеб!» (охват участников 134 работы, 12 образ. учр.)
- Сбор макулатуры во Дворце

Всего по данному направлению было проведено 3 мероприятия, охвачено 216 человек.

Работа музея творчества.

С целью приобщения молодого поколения к духовным ценностям, уважения к истории родного края у подрастающего поколения, изучения традиций и связей с предыдущими поколениями, во Дворце работает музей творчества детей и педагогов.

В экспозиции музея 820 предметов, из них 34 предмета нумизматики, 19 предметов быта, 23 предмета живописи, 104 фотографии.

Было проведено 9 выставок братских авторов-А.Бояршинова, Н.Матуса, В.Пойм, Р.Захаровой, Е. Подолеевой.

Прошли выставки:

- Персональная выставка братского автора Зои Ананенко в технике пэчворк
- «Посвящение Братску!» - персональная выставка В.Пойм (искусство дизайна)
- «Весенний калейдоскоп» - выставка творческих работ коллектива «Семицветик»
- «Выставка современного творчества» в стиле валяния, канзаши, декупажа самобытных авторов города Братска
- «Мир женщины» - выставка мастериц декоративно-прикладного творчества города Братска
- «Очей очарованье»- выставка фоторабот клуба «Кадр» города Братска
- Выставка коллекционеров города Братска – «Ретроспектива»
- «Гармония души и рук» - выставка работ воспитанников и педагогов ДДЮТ
- «Наши достижения и успехи» - выставка работ воспитанников и педагогов Дворца.

В организации выставок работ воспитанников творческих коллективов активно проявили себя педагоги декоративно-прикладного творчества Орлова П.Н., Иванушкина Л.В., Павлова Л.Г. Работы участников выставки позволили не только порадовать посетителей музея, но и дали возможность провести на их базе мастер-классы для учащихся школ и учителей технологии Падунского округа. Наиболее зрелищной стала выставка в технике «пэчворк» и машинной стежки Зои Ананенко. Впервые в музее ребята могли увидеть работы в технике плетения вологодского кружева и оценить его красоту и усердие мастерицы. Автор работ З. Зуева провела занятия по плетению кружев на коклюшках. Особенностью популяризации музея творчества является не только его запоминающиеся выставки, но и возможность бесплатного посещения. Что немаловажно для детей и подростков. Всего за прошедший год музей посетило 3214 человек, было проведено 69 экскурсий не только в музее, но и вне его стен.

Музей продолжает плодотворно сотрудничать со школами и дошкольными учреждениями, с музеем истории Братскгэсстроя, музеем БрГУ, художественно-выставочным залом в центральном районе. Все это позволяет расширять возможности

новых выставок, их темы, знакомить любителей прекрасного и детей и педагогов Дворца с талантливыми авторами нашего города.

**Мониторинг показателей работы
Музея творчества с 2014 года по 2017 год**

Показатели работы по направлению	2013-2014 гг	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017 гг
Проведено мероприятий	72 экскурсии 10 выставок	76 экс 8 выставок	75 экскурсий 9 выставок	70 экскурсий 9 выставок
Охват участников	3000	3096	3146	3214

Деятельность Детского городского Парламента по Падунскому округу

ДГППо является настоящим помощником для педагогов, ребят, родителей нашего Дворца. В прошедшем году с уверенностью можно сказать, что работа активизировалась и привлекла в ряды ДГППо новых членов. Участие, помощь в проведении и организация дворцовских мероприятий просто не представляется без этих ребят. На общедворцовских мероприятиях ребята ДГППо выступают как координаторы, дежурные, игротехники, ведущие.

Помимо участия в общедворцовских мероприятиях ДГППо активный организатор благотворительных акций и мероприятий для населения нашего города.

В копилке ребят и руководителя ДГППо много интересных дел и мероприятий.

ДГППо известен и за пределами нашего города, ежегодно его представитель командирован в г. Иркутск для участия в работе областной детской Парламентской сессии. В этом году Стародубцев Даниил (СОШ №18) и Смирнова Валентина (Лицей №3) выступили с двумя проектами: "Раскрась мир" и "Чистая среда". Партнерский проект "Раскрась мир", направленный на облагораживание домов 7-го микрорайона жилого района Энергетик, был реализован Детским городским парламентом в течение лета 2016г. совместно с Падунской коммунальной компанией. Проект имел большое социальное значение, высокую результативность и общественный резонанс, за что и был отмечен дипломом победителя.

Руководитель ДГП: Хорольская Т.В., количество членов Парламента: 20 человек

№	Дата	Содержание мероприятия	Количество членов парламента/ участников
1	15.09.2016	Организация торжественного открытия проекта «Дети Ангары».	20/60
2	05.10.2016	Конкурсная программа «Наши 80-е» в Падунском обществе инвалидов в День пожилого человека.	6/40 (засчитано в дух- нрав. направлении)
3	15.10.2016	Участие в областном Фестивале лучших добровольцев в городе Иркутске. Презентация социальных проектов Стародубцев Даниил и Смирнова Валентина.	2
4	29.10-04.11.16	Участие в городской профильной смене «Поколение NEXТ» на базе ООО Санаторий «Солнечный».	18
5	04.11.2016	Фестиваль «Парад иллюзий»	20/350
6	17.11.2016	Флешмоб, в рамках областной профилактической акции «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященной Всемирному Дню отказа от курения	20

7	28.11.2016	Игровая программа «В гостях у лисы» для детей Дома ребенка.	4/15 (засчитано в дух- нрав. направлении)
8	01.12.2016	Акция «Красная ленточка – символ надежды», в рамках единой областной акции «СТОП! СПИД!»,	15
9	09.12.2016	Организация Фотоквеста "Имена Братска" в рамках проекта «Дети Ангары»	10/40
10	12.12.2016	Организация торжественного подведения итогов конкурса поделок «Сияй, наш Братск» в рамках проекта «Дети Ангары»	10/30
11	15.12.2016	«История у Братска велика» - встреча поколений в День города в рамках проекта «Дети Ангары».	12/30
12	16-22.12.2016	Акция «Мишура» по сбору новогодних украшений для Дома ребенка.	20 (засчитано в дух- нрав. направлении)
13	25-27.12.2016	«С новым годом, малыши!» - поздравление детей Дома ребенка с вручением подарков.	20/30 (засчитано в дух- нрав. направлении)
14	28.12.2016	«Новогодний карнавал» - праздник для членов Падунского и Правобережного общества инвалидов	5/85 (засчитано в дух- нрав. направлении)
15	05.01.2017	Благотворительный Квест-бал «Ночь перед Рождеством»	25/70
16	15.01.2017	Вручение подарков Дому ребенка, приобретенных на средства, собранные на Квест-бале.	4/30 (засчитано в дух- нрав. направлении)
17	04.02. – 15.03.2017	Реализация проекта «Цветной лед»	20/100
18	31.03.2017	Организация торжественного подведения итогов проекта «Дети Ангары»	20/100

Охват участников мероприятий и акций этого года, проводимых ДГППо составил 987 человек.

**Мониторинг показателей работы
Детского гоодского парламента по Падунскому округу с 2014 года по 2017 год**

Показатели работы по направлению	2013-2014 гг	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017 гг
Проведено мероприятий	28	14	20	18
Охват участников	4600	1549	1789	1227= 987 + 240

Художественно-эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание, основанное на искусстве, представляет особую значимость в воспитании и образовании детей и подростков. Оно является одним из ключевых условий развития духовно богатой личности.

Основная деятельность данного направления это способствование развитию детских талантов в художественной деятельности, приобщение к культурным ценностям и

нравственным традициям, прежде всего русского народа

Нельзя не сказать о мероприятиях, которые являются традиционными в ДДЮТ. Они пользуются популярностью не только у педагогов, воспитанников, родителей Дворца, но и у наших жителей.

Прежде всего, это праздник всех коллективов «Дворец встречает друзей!» (300 чел.), посвященный началу учебного года во Дворце, и итоговый концерт «До скорой встречи» (250 чел), который всегда проводится в День Пионерии 19 мая. Одним из новых мероприятий Дворца, становящийся традицией стал конкурс «Мисс и Мистер Дворца» (158 чел), призванный выявить самых активных, веселых и находчивых воспитанников творческих коллективов Дворца. В этом году в мероприятии участвовало 14 воспитанников ДДЮТ из 7 коллективов. Титулом "Мисс ДДЮТ" была удостоена Александра Высоцкая, воспитанница цирковой студии "Серпантин" (руководитель И.Н.Тимофеева). Мистером ДДЮТ стал Стародубцев Даниил из коллектива "СТРИЖ" (руководитель Т.В.Хорольская)

Мероприятия, призванные содействовать созданию художественно-развивающей среды для творческой самореализации одаренных детей входят в программу «Венок фестивалей и популярны у детей, у родителей и у педагогов. Это целый ряд мероприятий различной направленности:

- «Фитнес-марафон» - городской Фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики (8 дошк. учреждений, 2 школы, 200 зрителей)
- Вокальный фестиваль - конкурс "Победные песни России 2017" конкурс патриотической песни (11 учреждений, 123 участника, 250 чел. зрителей)
- «Приглашает Терпсихора» - 14 городской хореографический фестиваль-конкурс.

В 2017 году в фестивале –конкурсе приняло участие 538 человек, 29 коллективов из учреждений Центрального, Правобережного, Падунского округов, Чунского района Иркутской области и г. Бирюсинска, 900 зрителей.

Для организации массовой и досуговой деятельности детей проводятся различные мероприятия:

- акции и концерты ко дню Учителя («Школьный вальс» -250 чел.),
- популярные новогодние театрализованные игровые программы («Приключения Снегурочки в морском царстве» - 900 чел, 14 утренников),
- праздничные концерты «Для прекрасных наших мам!» и «Цветы для любимой» - 650 чел.

Дворец всегда в поисках новых форм проведения досуговых программ и мероприятий не только для детей, но и для подростков и молодежи. Который год пользуется популярностью молодежные «тусовки»:

- Фестиваля межфандомного взаимодействия «Парад иллюзий». Это уже третий по счету фестиваль, на котором собирается молодежь со всего города, представляющая своих любимых героев книг, фильмов, видео игр, разные музыкальные и танцевальные стили, а так же творческие объединения и направления
- Квест-бал «Ночь перед рождеством», деньги собранные на этом благотворительном балу были переданы в дом ребенка на покупку игрушек.

На Базе клуба «Искра» организуются и проводятся мероприятия для дошкольников и младших школьников на тему безопасности ребенка, что актуально в сложившихся современных условиях нашего общества. Данные мероприятия учат ребенка Умению быть готовым к опасностям, знать о них, учит самостоятельности и ответственности за свою жизнь: «Мой друг-Светофор!», «Моя личная безопасность», «Пожарная

безопасность

Проводятся досуговые развлекательные программы: «Алло, мы ищем таланты», «По дорогам сказки», «Девушка краса-длинная коса» и мн. Др.

Всего на базе клуба проведено 17 мероприятий, охват детей составил 378 чел.

Хочется отметить педагогов принявших активное участие в этих мероприятиях и их коллективы:

- Вокальная студия «Родничок» - Погребная В.Г.
- Фольклорный коллектив «Купелька» -Примак М.А.
- Фитнес-класс «Энергия» - Ястребова И.В.
- Спортивно-танцевальный клуб «Эльдорадо» -Дурнева Е.Г.
- Цирковая студия «Серпантин» - Тимофеева И.Н.
- Вокальный ансамбль «Соловейка» -Золотухина Е.Н.
- Студия эстрадного танца «Конфетти» - Рудя Ю.А.

Профессионализм педагогов-организаторов и педагогов доп. образования проявляется не только в организации и проведении массовых и концертных мероприятиях, но и в оформлении сцены зрительного зала, разработке и оформлении выставок, именных грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем ДДЮТ, буклетов и афиш и многого другого. Работа зав.библиотекой Хлыновой Н.М., педагогов-организаторов Кататовой Е.В., Бондиной М.Г., а также методиста Костарновой Ю.Н. заслуживает хорошей оценки и благодарности.

Всего за прошедший год было проведено 41 мероприятие для 4774 человек.

Мониторинг показателей работы

художественно-эстетического направления с 2014 года по 2017 год

Показатели работы по направлению	2013-2014 гг	2014-2015 гг	2015-2016 гг	2016-2017 гг
Проведено мероприятий	15	18	12	41
Охват участников	3233	2853	3550	4774

Организация летнего отдыха

Вот уже много лет летняя оздоровительная компания во Дворце работает по нескольким направлениям:

- **Организация летней профильной смены**

«Палитра лета» во Дворце детского и юношеского творчества - это летняя профильная смена, уже ставшая популярной среди детей и их родителей. Сюда приходят талантливые мальчики и девочки 7 - 13 лет, которым нравится учиться всему новому и интересному. Пять часов в день с ребятами занимаются в разных творческих мастерских: декоративно-прикладное творчество, компьютерная графика, хореография, вокал, театральное и изобразительное искусство, а также подвижные игры, спортивные соревнования, концерты и праздники. Всего было организовано 3 летние смены: I сезон – с 6 по 17 июня, II сезон – с 20 июня по 1 июля, III сезон – с 8 по 19 августа

В летние месяцы 2016 года вместе с «Палитрой лета» интересно и познавательно прошли каникулы у 97 маленьких братчан.

- **Работа аниматоров на площадках города**

В течение июня месяца на летних площадках города было проведено 16 развлекательных, танцевальных и познавательных программ. Самыми активными участниками этих программ стали ребята из школ № 41, 20, 34, ДДЮТ. Охвачено было 480 человек.

- **Выезды детей на пленэры, в походы**

Педагогами военно-патриотического клуба «Спасатель» Бокаревым С.М. и Никитенко А.М. в течение лета были организованы 5-ти дневный Большой поход на Братском взморье, соревнования по скалолазанию в районе острова Тэнга, Совместно со службой МЧС г.Братска сборы по обрабатыванию навыков спасения в горах в районе барельефа Братской ГЭС. Всего в данных походах было задействовано 40 детей.

Постоянные активные участники летних сессий Дворца являются Груднина Е.Л., Ястребова И.В., Тимофеева И.Н., Хорольская Т.В., Костарнова Ю.Н., Ткаченко С.В., Куделькина А.В., Золотухина Е.Н., Кататова Е.В., Харь Е.В., Хабоша И.Н. и многие другие.

Мониторинг качества участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2016-17 гг

год	Статус конкурса			
	городской	областной	всероссийский	международный
2013-2014	19	14	36	17
2014-2015	22	48	11	68
2015-2016	13	34	12	31
2016-2017	56	31	44	58

Вывод:

Всего за 2016-17 год было проведено 146 мероприятий с охватом населения 12957 человек.

Таким образом, анализируя в целом всю массовую и воспитательную работу Дворца за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод, что педагогический коллектив находится в хорошей творческой форме и направляет свои усилия на разработку новых творческих проектов, максимальное использование личностных и материальных ресурсов, а следовательно может успешно решать задачи перспективного развития и воспитания детей в новом 2017 – 2018 учебном году.

7. Оценка эффективности управления учреждением.

Структура ДДЮТ представлена следующим образом:

В учреждении работают 2 структурных подразделения:

Информационно-методический отдел

Организационно-массовый отдел

Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

Сектор выставочных работ

Сектор сценического творчества

Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества

Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования

А так же вспомогательная служба (техническая)

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, на реализацию Программы развития.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу.

1) Персонально: директор Панасенкова Л.П., зам. директора по УВР Суминова А.В., зам. директора по ВР Куделькина А.В., зам. директора по АХР Виноградская Л.П.

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет учреждения

- Педагогический совет

- Общее собрание трудового коллектива

- Наблюдательный совет

- Методическая служба: Методический совет, Сектор

- Родительский комитет (в коллективах)

Информационно-аналитическая деятельность осуществляется административным аппаратом и специалистами учреждения, согласно разработанных должностных инструкций и особенностями выполнения функциональных обязанностей. В 2016 году постоянно велся сбор и хранение информации по следующим параметрам:

- Численный состав обучающихся
- Сохранность и закрепляемость контингента.
- Социальный паспорт обучающихся.
- Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
- Кадровый состав педагогических работников.
- Проведение воспитательных мероприятий.
- Участие в конкурсах и выездных мероприятиях.
- Банк приказов и справок о проведенных мероприятиях.

7.1. Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность.

Соблюдение прав и гарантий воспитанников МАУ ДО «ДДЮТ» регламентируется:

- Уставом учреждения;
- Положением об объединениях воспитанников;
- Положением «О правилах поведения в ДДЮТ.

7.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Охрана труда - система обеспечения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические,

организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия во Дворце основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 17.07.1999 № 188 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовом кодексе РФ, Уставе, Коллективном договоре Правилах внутреннего трудового распорядка, Положениях и иных нормативных правовых актах по охране труда.

Вопросы охраны труда и обеспечение образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Основными направлениями в данной работе являются:

1. Организация безопасности образовательного процесса.
2. Предупреждение детского травматизма.
3. Безопасность учреждения.
4. Противопожарная безопасность.
5. Охрана труда и техника безопасности.

В целях охраны здоровья и предупреждения травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ создана комиссия по охране труда и технике безопасности, которая осуществляет контроль за организацией и проведением учебно-воспитательного работы: контроль за знанием техники безопасности по работе с инструментами и материалами, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правил поведения при угрозе возникновения террористического акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся между администрацией и первичной профсоюзной организацией.

В учреждении заведен журнал проведения инструктажей, где под роспись фиксируются темы проведенных инструктажей. В учреждении регулярно проводится тренировочная противопожарная и антитеррористическая эвакуация обучающихся, педагогов и других работников.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

1. разработаны планы эвакуации согласно нормам и требованиям Госпожнадзора, имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Рубеж».
2. в ДДЮТ установлен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников дворца, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации.
3. установлены 17 камер системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выходом на монитор поста сторожа-вахтера
4. организована охрана дворца в ночное время.

Организация горячего питания для обучающихся не предусмотрено, но расписание занятий в учреждении составлено таким образом, чтобы учащиеся после уроков в школе и до занятий во Дворце могли принять пищу дома. В учреждении соблюдается питьевой режим: одноразовые стаканы, бутилированная вода.

Соблюдается гигиенический режим: обучающиеся и работники учреждения в здании находятся в сменной обуви, работает система вентиляции.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

Медицинское обслуживание в учреждении не предусмотрено. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры.

При приеме в ДДЮТ обучающиеся предъявляют медицинские справки о состоянии здоровья, об отсутствии противопоказаний для занятий по тем или иным дополнительным общеобразовательным программам.

На вахте и в кабинетах повышенной опасности (мастерские) имеются аптечки первой медицинской помощи, которые комиссией по охране труда периодически проверяются и пополняются.

7.3 Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций.

Контроль проводится в учреждении на основании отдельного плана который утверждается приказом директора ежегодно и входит в годовой план работы.

Контроль в 2016-2017 году проводился по следующим направлениям:

1. Безопасность и доступность дополнительного образования
2. Контроль за состоянием преподавания.
3. Организация воспитательной работы
4. Ведение документации педагогами дополнительного образования.
5. Организация методической работы

7.4 Сетевое взаимодействие и сотрудничество

с другими институтами образования и воспитания, ведомствами и учреждениями

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень востребованности результатов обучения детей социумом, т.е. насколько то, чему научились наши воспитанники, может быть использовано в организации праздников, концертов, экскурсий, других внеучебных мероприятий для различных категорий населения.

Данную работу в учреждении осуществляет отдел структурного подразделения по связям с общественностью и социальным взаимодействием (Хорольская Т.В.)

В 2016-2017 учебном году заключено 16 договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями города (МБОУ «СОШ» № 13, МБОУ «СОШ» № 18, МБОУ «СОШ» № 15, МБОУ «СОШ» № 26, МБОУ «СОШ» № 45, МБОУ «СОШ» № 34, МБОУ Лицей №1, МБОУ «ДСКВ № 46», «ДСОВ № 135», МБОУ «ЦРР-ДС № 32», МБОУ «ДСКВ № 84», МБОУ «ДСОВ № 101», ОГКУ СО «Центр помощи детям», БПК ФГПБОУ ВПО «БРГУ»).

Дворец сотрудничает с такими социальными партнерами, как: департаментами образования, культуры, физкультуры и спорта, отдел по делам молодежи администрации города Братска, комитет по управлению Падунским округом, ГИБДД, военкомат, городской музей, советы ветеранов, высшими, среднеспециальными учебными заведениями города, ДОСАФ и др.

Проекты и программы, реализуемые совместно с социальными партнерами

№№	Партнеры	Проекты, программы
1.	комитет по управлению Падунским округом	Участие в проведении и самостоятельное проведение городских массовых праздников
2	Музей истории БГС	Проведение научно-практических конференций по музейной деятельности
3	Советы ветеранов	Организация праздничных мероприятий, работа клуба ветеранов педагогического труда
4	Отдел молодежной политики, департамент культуры.	Реализация и проведение совместных проектов, мероприятий.

5	ГИБДД	Проведение совместных мероприятий.
6	БРГУ, Братский педагогический колледж	Реализация совместных социальных проектов. Участие педагогов в экспертных комиссиях (на методических мероприятиях)
7	Дворец искусств «Энергетик»	Участие в проведении городских праздничных программ
8.	ГЭС, СЭС, ОАО «Падун-хлеб»	Поддержка и спонсорская помощь, одаренных детей при осуществлении поездок, проведении мероприятий
9	ДОСАФ	Организация и проведение соревнований по авиамodelьному спорту

На принципах социального партнерства выстроены отношения с родителями воспитанников. Решать проблемы социализации детей помогает просвещение родителей в рамках проекта «Дворец для родителей».

1. Родительские собрания, посвященные перспективам деятельности творческого коллектива, вопросам сотрудничества и взаимодействия педагога, родителей, коллектива, семьи. (100% коллективов ДДЮТ)

2. Творческий отчет в форме концертов, итоговых праздников, спектаклей для родителей - традиция коллективов художественно-эстетической направленности. В 2016-2017 году (на 1 апреля) проведено 23 концерта для родителей (хореография, вокал, театр, цирк)

Ежемесячно в системе во всех коллективах проходят открытые занятия для родителей. На таких занятиях формируется общий понятийный уровень, отношения поддержки, заботы, сотрудничества. Атмосфере общей заботы, сотрудничества и тепла способствует участие родителей в деятельности коллектива. Индивидуальные консультации, беседы, общение с родителями по телефону – неотъемлемая часть работы педагогов Дворца.

Отзывы потребителей образовательных услуг.

Ежегодно в ДДЮТ проводятся мониторинговые исследования *удовлетворенности образовательными услугами*, условиями образовательного процесса в учреждении. Анкетирование родителей проводится как в традиционной форме, так и через сайт учреждения, мониторинг проводится ежеквартально.

За данный отчетный период проведено 4 мониторинга с охватом родителей – 342 чел., воспитанников – 315 чел.

Результаты изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска 2016 – 2017 учебный год (30.09.2016- 21.03.17)

1. Техническая направленность – 88,7%
2. Спортивная направленность – 92%
3. Художественная направленность – 92,1%
4. Туристско-краеведческая направленность – 94,2%
5. Естественно-научная направленность – 88,3%
6. Социально-педагогическая направленность – 95,6%

Итого, средний показатель: 91,8%

Большинство родителей довольны результатами занятий своих детей в студиях ДДЮТ, их достижениями. Они отметили, что находят взаимопонимание в контактах с педагогами, их дети с удовольствием посещают студии Дворца. Респонденты уверены в том, что педагоги помогают детям определять и развивать свои способности и интересы.

Результаты исследования показали, что в целом родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения учреждения, организационными условиями образовательного процесса; высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают индивидуальные способности их детей; считают, что педагоги ДДЮТ дают их детям глубокие и прочные знания; удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в

студиях и считают достаточно широким выбор различных студий и направлений для развития их детей.

МАУ ДО «ДДЮТ» имеет свой сайт в сети Интернет. Сайт направлен решать следующие задачи:

1. Презентация учреждения (достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, история его развития, реализуемые образовательные программы и др.)
2. Систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности нашего многопрофильного образовательного учреждения.
3. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений образовательного учреждения.

На сайте размещена информация для родителей, которые могут получить информацию о педагогах, детских объединениях, образовательных программах, традициях Дворца. Это важно для тех родителей, которые находятся в поиске интересного занятия для своего ребёнка. Коллеги могут познакомиться с публикациями наших педагогов, ссылками на интересные образовательные ресурсы. Для всех посетителей нашего сайта работает форум, чат, гостевая книга. Собственный сайт образовательного учреждения - это эффективное средство продвижения образовательных услуг, инструмент создания правильного имиджа учреждения. ДДЮТ в 2015-2016 году принял участие в муниципальном конкурсе сайтов в рамках Форума образования 2015г.

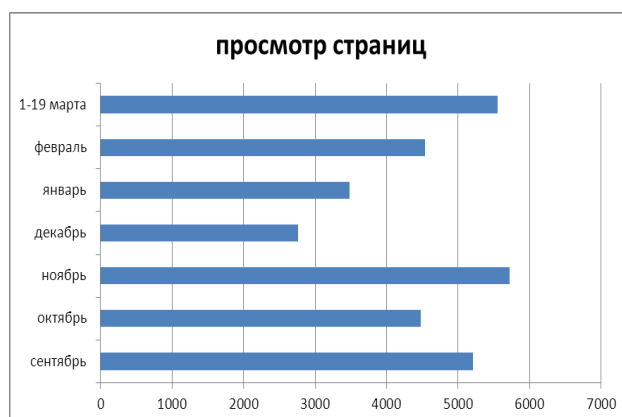
Аналитический отчёт для сайта ддют-братск.рф за сентябрь 2016 г. – февраль 2017г.

В условиях современной жизни для анализа проводимых мероприятий требуется так называемая обратная связь. Сайт Дворца отвечает этим требованиям. На сайте пишут отзывы о педагогах, мероприятиях, выражают пожелания и благодарности. Разрешите познакомить вас с пользователями нашего сайта и провести его небольшой анализ.

Показатели посещаемости сайта в месяц

ПРОСМОТРОВ страниц

	Просмотров страниц
сентябрь	5 211
октябрь	4 480
ноябрь	5717
декабрь	2760
январь	3487
февраль	4541
1-19 марта	5558



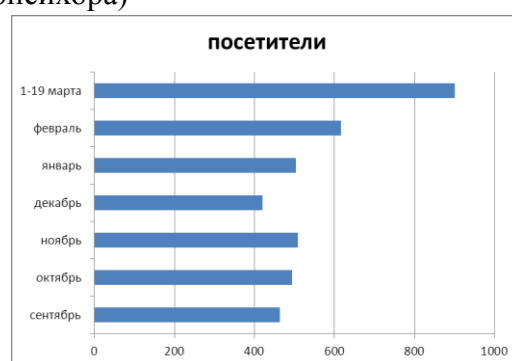
Посетителей на сайте

Наиболее активно-посещаемые месяцы – сентябрь (идет набор в группы)

ноябрь (первый отток детей и новый набор)

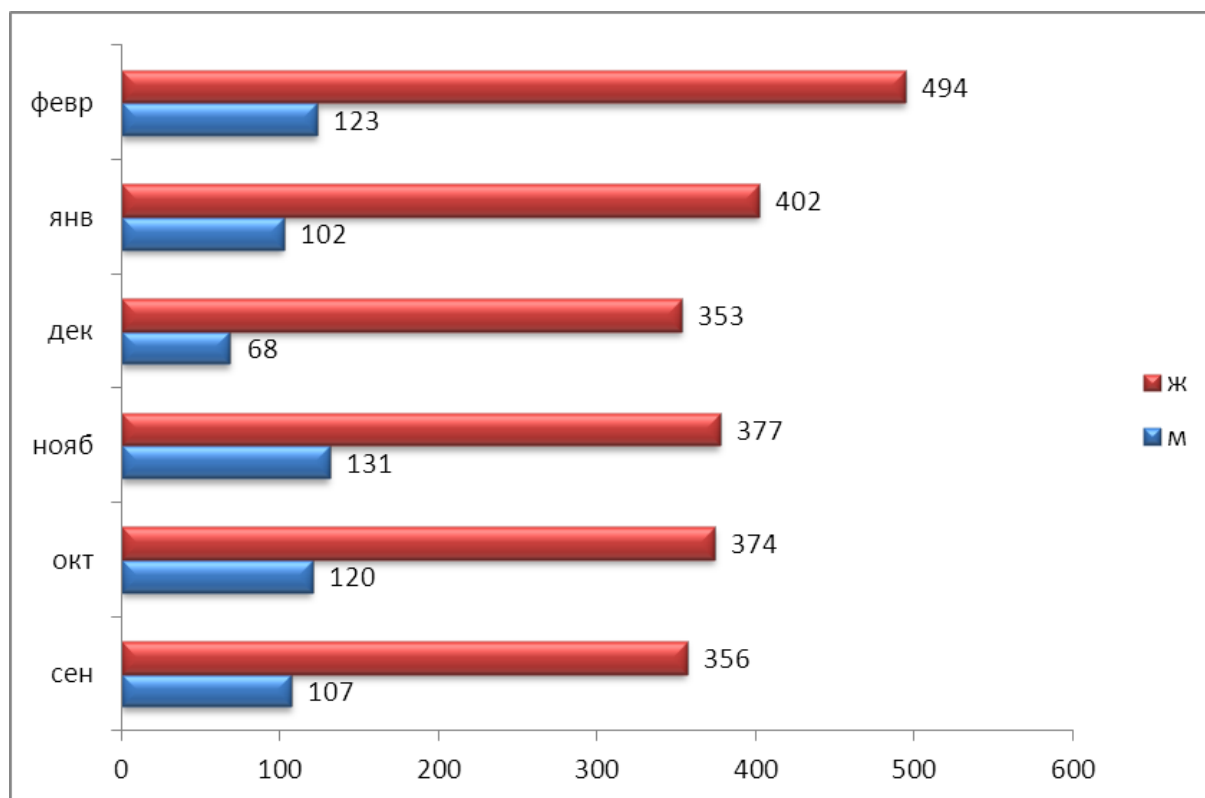
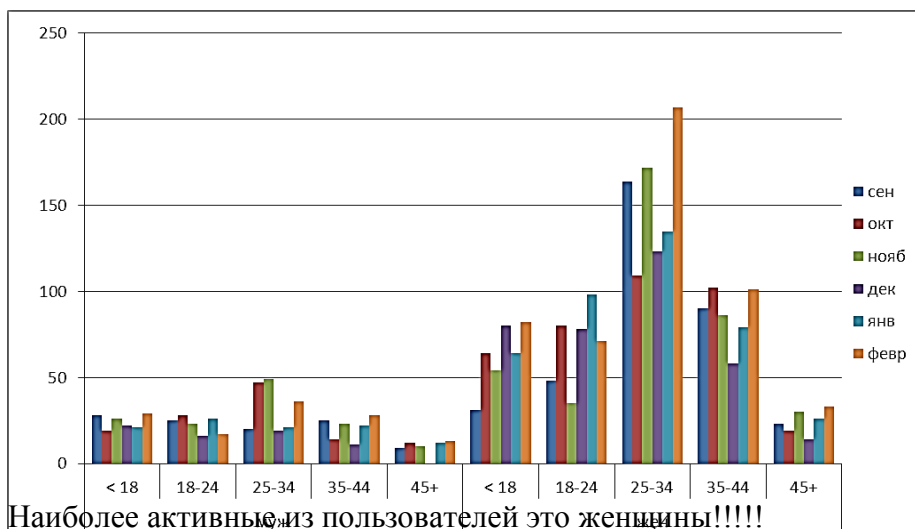
март – (прошла Терпсихора)

	посетителей
сентябрь	463
октябрь	494
ноябрь	508
декабрь	421
январь	504
февраль	617
1-19 марта	901



Размеры демографических групп в месячной аудитории сайта.

Самый активный возраст пользователей 25-34 года!!!!



8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

8.1. Кадровое обеспечение.

Общее количество работающих педагогов в учреждении в 2016 -2017 учебном году составляет 58 человек. Из общего количества педагогов мужчины составляют 13,79%

Кадры	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего	88	95	91
Руководитель	1	1	1
Главный бухгалтер	1	1	1
Руководители 2 уровня (заместители директора)	3	3	3
Педагоги дополнительного образования	49	55	52
Прочие специалисты	13	14	13
Вспомогательный персонал	21	21	21

Укомплектованность штатного расписания педагогическими кадрами.

Годы	Согласно муниципальному заданию	Фактическая укомплектованность
2013-2014 годы	95%	97%
2014-2015 годы	95%	98%
2015-2016 годы	95%	98%
2016-2017 годы	95%	98%

Повышение квалификации педагогических работников МАУ ДО «ДДЮТ» МО г.Братска

Повышение квалификации педагогов МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями и запросами сегодняшнего дня к качеству образовательных услуг. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа в творческих группах;
- самообразование.

Динамика повышения квалификационной категории педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ДДЮТ» МО г.Братска

Категория	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	6	4	4	6
Первая	7	6	5	7
Соответствие занимаемой должности	4	6	35	37
Без категории	27	23	15	8
Прошли аттестацию	1	-	3	4
Повысили категорию	-	-	1	1
Всего педагогических работников	58	47	59	58

Примечание: 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком. В учреждении поддерживается стабильный уровень квалификации педагогических работников. 22,41% педагогов имеют квалификационные категории, 61% не имеют квалификационной категории. 77,58%.

В 2016-2017 учебном году (на 1.04.2016г.) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

Педагоги учреждения награждены отраслевыми наградами:

№ п/п	Ф.И.О.	Год награждения	Вид награды
	Брагин Александр Юрьевич	2002	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
	Виноградская Людмила Павловна	2003	Почетная грамота президиума ЦКПР народного образования и науки РФ
	Комухин Владимир Васильевич	2011	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
	Корнилов Владимир Васильевич	2001 2007	Почетный работник общего образования РФ Почетная грамота мэра г. Братска
	Костарнова Наталья Михайловна	2014	Благодарность мэра г. Братска
	Костарнова Юлия Николаевна	2014	Благодарность министерства образования Иркутской области
	Куделькина Александра Валерьевна	2008 2013	Почетная грамота Департамента образования Иркутской области Почетный работник общего образования РФ
	Орлова Прасковья Николаевна	2004	Почетная грамота Департамента образования Иркутской области
	Панасенкова Любовь Петровна	2008 2005 2013	Почетный работник общего образования РФ Почетная грамота мэра г. Братска Почетная грамота президиума ЦКПР

			народного образования и науки РФ
	Погребная Вера Григорьевна	2004 2010	Почетная грамота мэра г. Братска Почетный работник общего образования РФ
	Ткаченко Светлана Викторовна	2012	Почетный работник общего образования РФ
	Хобоша Ирина Николаевна	2003 2013	Почетная грамота президиума ЦКПР народного образования и науки РФ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	Шихалева Вера Тихоновна	1995	Отличник народного просвещения
	Ястребова Ирина Викторовна	2008 2015	Почетная грамота Братской городской думы Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

В 2015-2016 учебном году (на 1.04.2015г.) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 28 педагогов. 3 педагогических работника аттестованы на 1 квалификационную категорию (Черных О.П., Гончаренко В.В., Груднина Е.Л.).

Педагоги ДДЮТ неоднократно награждаются грамотами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников к конкурсам различного уровня:

Награды за подготовку детей к конкурсам

№	ФИО педагога	Название конкурсы	Результат
1	Костарнова Ю.Н.	Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков. Всероссийская блиц олимпиада«Зеленая аптека» 13.09.16	Диплом №57
2	Груднина Е.Л.	Городской конкурс «Информашка» г. Братск	Благодарность за подготовку призеров конкурса
3	Комухин В.В.	ГБУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»; конференция научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов по техническому творчеству «Дети. Техника. Творчество». г. Иркутск	Благодарственное письмо
4	Горохова Т.Е.	Международный конкурс «Евроконкурс Мир детства» «Образы природы в детском творчестве» Лучший компьютерный рисунок «Полет птицы»	

		ноябрь – декабрь 2016г.	
--	--	-------------------------	--

Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Название конкурсы	Результат
1	Горохова Т.Е	Талантоха XIV Талантоха XV	Диплом Диплом
2	Погребная В.Г.	Межрегиональный общественный фонд «Единство» Фонд поддержки детского и семейного творчества «Лира»	Благодарность Благодарность
3	Ткаченко С.В.	Талантоха XV Конкурс «Мои таланты»	Диплом Благодарность

Международный уровень

№	ФИО педагога	Название конкурса результат	
1	Ястребова ИВ.	Ос Ре811уа1	Благодарность
2	Погребная В.Г.	Телевизионный конкурс «Созвездие» «Мы вместе» Культурный центр фестивального движения детского и молодежного творчества Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета детства»	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарность Благодарственное письмо
3	Примак М.А.	Малахитовая шкатулка Великая Россия Жемчужина России	Благодарность Благодарность Благодарность
4	Груднина Е.Л.	Международной олимпиаде по информатике проекта «Инфоурок» «Дистанционная олимпиада по информатике 5 класс» «Дистанционная олимпиада по информатике 7 класс», «Дистанционная олимпиада по информатике»	Свидетельство В15- 6903301/05 Свидетельство №АКс4497969 Свидетельство №АКс6999098 Свидетельство за подготовку победителей

8.2. Методическая работа учреждения, система работы с кадрами

В учреждении сформирована система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

1 уровень – методическая работа в педколлективе: В 2016-17 году педагогический коллектив МАУ ДО ДДЮТ работал по единой методической теме:

Внедрение компетентностного и системно-деятельностного подходов в свете модернизации образования

Цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Перед методистами и педагогическим коллективом ДДЮТ на 2016-2017 уч. г стоят следующие задачи:

1. Обучение и развитие педагогов, повышение их квалификации.
 2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Повышение эффективности процесса обучения
 3. Реализация единой методической темы ДДЮТ «Внедрение компетентностного и системно-деятельностного подходов в свете модернизации образования».
 4. Создать условия для проявления творческих способностей педагогов через участие в системе конкурсов, фестивалей, конференций и пр.
 5. Формирование, выявление, изучение и обобщение результативного педагогического опыта и подготовка методических публикаций.
 6. Развивать дистанционные формы общения через Интернет (почта, сайты и пр.)
- Методическая служба ДДЮТ имеет свою структуру, построенную на уровне дифференциации: высшим коллегиальным органом управления является педагогический совет и его подструктурные элементы:

- методический совет;
- экспертный совет;
- профильные секторы ;

Основные направления работы: Методическая работа в ДДЮТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из пяти основных направлений:

1. Организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой;
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
3. Работа с педагогическими кадрами;
4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов;
5. Методическое сопровождение инновационной деятельности.
6. В течение года мониторинг по теме «Определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности»

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 педагогических совета:

дата	Тема
<i>сентябрь</i>	Основные направления деятельности педагогического коллектива ДДЮТ на 2016-2017 учебный год. Утверждение документов, определяющих основные направления образовательной деятельности учреждения.
<i>январь</i>	Актуальность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Критерии учебного занятия здоровьесберегающей направленности.
<i>март</i>	Отчет о результатах самообследования ДДЮТ (на 1 апреля 2017г.) для опубликования на официальном сайте организации в сети «Интернет» (на 1 апреля 2017г.) Механизмы управления качеством дополнительного

	образования: внутренний мониторинг качества образования
<i>май</i>	Итоги образовательной деятельности ДДЮТ за 2016-2017 учебный год. Утверждение плана работы в летний период. Перспективы развития в 2016-2017г.

В течение года проведена работа в «Школе - практикуме» - по теме: «Компетентно-деятельностный подход в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС в учреждениях дополнительного образования»

Темы методических семинаров «Школы - практикума»:

Октябрь. Системно – деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС в дополнительном образовании

Ноябрь. Компетентно-деятельностный подход в дополнительном образовании детей

Декабрь. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, как реализация

компетентностного подхода

Стала традиционным проведение работы с молодыми педагогами. Данная работа ограничивается в рамках Школы молодого педагога. В 2016-2017 учебном году 5 педагогов ДДЮТ (Строителева Е.А., Бабуркова Н.Ю., Эйсимонт Н.А., Кататова Е.В., Лазарева Т.А.) почувствовали в работе школы.

Были определены формы работы:

- Теоретические занятия
- Наставничество
- Открытые уроки
- Анкетирование
- Индивидуальное консультирование

Проводились индивидуальные консультации по вопросам: «Составление календарно-тематического планирования», методические консультации по подготовке «Портфолио», инструктажи о ведении документации (заполнение журнала, заполнение бланков воспитательной работы, заполнение договоров, написание планов-конспектов, анализов и самоанализов занятий и др.).

Всем молодым педагогам был предоставлен необходимый пакет методических материалов: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Типы и виды занятий», «Методы, приемы и принципы обучения», «Памятка составления рабочей программы», «Модель программы дополнительного образования детей».

В течение года методической службой посещались занятия педагогов, оказывалась необходимая помощь.

В 2016-2017 уч.году в Образовательном форуме города Братска приняли участие в конкурсе молодых педагогов Строителева Е.А. и Кататова Е.В., а Эйсимонт Н.А. по итогам участия в Конкурсе «Молодой педагог дополнительного образования» была приглашена для участия от города Братска в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»

Обобщение и распространение опыта работы.

В течение учебного года по отдельному плану проведены открытые занятия и мастер-классы ПДО.

Открытые занятия - 37 («Создание электронного альбома», «Подводный мир. рисование», «Русская изба. Составление макетов» и др.)

Мастер - классы - 27 («Использование электронного образовательного ресурса (ЭОР) в работе педагога», «Сибирская народная песня. Особенности. Манера исполнения» и др.)

Ко всем занятиям и мастер-классам написаны анализы, справки. Проведены индивидуальные консультации по итогам открытых занятий и мастер-классов.

2 уровень - самообразование.

Все педагоги Дворца разрабатывают темы по самообразованию и в период аттестации обобщают данную работу в форме творческих отчетов.

Одной из ступенек самообразования, а так же формой повышения методической грамотности и профессиональной компетенции является Работа профильных секторов Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

Сектор выставочных работ (куратор Костарнова Н.М.)

Сектор сценического творчества (куратор Кататова Е.В.)

Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества (куратор Тупицина Н.А.)

Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования (куратор Горохова Т.Е.)

Целью работы секторов является совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов. Ежемесячно проводились заседания по различной тематике:

	Месяц	Тема
1	Сентябрь	Защита (утверждение) рабочих программ Поурочное планирование – современные требования
2	Октябрь	Мастер – класс « Защита образовательных программ» - (2 мастер- класса по 2 сектора)
3	Ноябрь	Защита (утверждение) образовательных программ
4	Декабрь	Мастер – класс « Методически грамотное проведение открытого занятия»
5	Январь	Отчеты о работе секторов
6	Февраль	Оказание помощи педагогам участвующим в Региональном этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций
7	Март	Организация редактирования подготавливаемых к изданию учебно-методических пособий и др.
8	Апрель	Сбор планов работы педагогов на следующий учебный год
9	Май	Защита педагогами тем по самообразованию

3 уровень - муниципальный: семинары, конференции

В 2016-2017 учебном году методической службой в ДДЮТ проведены городские методические мероприятия для работников образования города Братска и Братского района.

Март - апрель 2016г. V городская практическая конференция проектно-исследовательского общества «Юные творцы» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по теме «Хочу все знать». 43 участника из образовательных учреждений приняли участие в конференции, представлено 17 проектов из образовательных учреждений Братска и Братского района.

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Мероприятия				Результат
		Конкурсы	Обучение, тестирование	Подготовка детей	Распространение опыта (СМИ, электр. СМИ)	
1	Примак Марина Анатольевна	I Международный педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская педагога» 2016				Диплом 2016 № DP - 1006, II место, победитель Конкурсная работа

		23.08- 26.09.2016 Международный образовательный портал «Развитие» г. Усть-Каменогорск				«Духовные стихи как средство духовно – нравственного воспитания детей»
		Всероссийский конкурс «Древо конкурс»				Диплом I степени
		Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»				Диплом сертификата
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Братский городской объединённый музей истории освоения Ангары» МО г. Братска 17.07.2016 Архитектурно-этнографический музей «Ангарская деревня» г. Братск				Благодарственное письмо за участие в проведении праздника «Тешенька»
				III международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы» фонд поддержки детского творчества «Новое поколение» 02-12 февраля 2017г.		Благодарственное письмо за высокий профессионализм при подготовке лауреата I степени
					Всероссийский проект «Публикация статей об одаренных детях и их наставниках» Супердети	сертификат
					Православная выставка «От покаяния к воскресению России»	Благодарственное письмо
					Фестиваль «Всероссийская детская фольклорная ассамблея «На Байкале»	Благодарственное письмо
			Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС»			Удостоверение
			Семинар			сертификат

			«Инклюзивное образование сегодня»			
2	Костарнова Юлия Николаевна		Всероссийские тестирование «Тотал тест сентябрь 2016» г. Новосибирск			Диплом победителя I степени № 57810
				Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков. Всероссийская блиц олимпиада «Зеленая аптека» 13.09.16		Диплом №57
			Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Модульные курсы «Программа развития профессионально-личностных компетенций педагога» Москва. Июнь 2016г.			Сертификат 66ч.
			Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Курсы повышения квалификации: Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования» Москва 1.09.15-30.06.16г.			Удостоверение DIG –ТС - 1345124
					Региональный конкурс декоративно-прикладного и творческого «Рукотворное чудо	Благодарственное письмо

					-2016»	
			XIV Международная Ярмарка педагогических инноваций			Благодарност ь
		Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Педагог года 2016»				Диплом победителя I степени
			МБУДО «Эколого- биологический центр» МО г. Братска Городской семинар для руководителей научно- исследовательской деятельности школьников в области экологии и биологии 8.11.2016г.			Сертификат
		Образовательный портал «Учсовет» Всероссийский конкурс « Оценка уровня ИКТ- компетентности педагога»				Диплом №1611144049 от 11.11.2016г. Победитель II место
		Городской фестиваль –конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес марафон»				Благодарност ь за работу в составе жюри
			ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования » Повышении квалификации по дополнительной программе «Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразователь ных организациях» 36 час. 13.10.2016г.			Удостоверен ие о повышении квалификаци и №039963
			Центр непрерывного образования и инноваций Всероссийский			Сертификат № 000146

			вебинар «Методика воспитания и обучения детей раннего дошкольного возраста Санкт-Петербург 22.01. 2017г.			
					Всероссийский проект «Публикация статей об одаренных детях и их наставниках» Супердети	сертификат
			Всероссийская олимпиада ФГОС ПРОВЕРКА « профессиональн ый стандарт педагога»			Диплом победителя 2 место
		XXXVI городская научно-практическая конфер, поиск, решения»				Благодарност ь за работу в качестве эксперта
			Всероссийская олимпиада ФГОС ПРОВЕРКА Рабочая программа педагога ак инструмент реализации требований ФГОС			Диплом III степени
		Международный конкурс «Древо талантов». Номинация экология				Диплом победителя II
3	Ткаченко Светлана Викторовна		Самодиагностика на ИКТ грамотность ЧОУ ДПО «Центр Знаний» Санкт-Петербург, 21.09.2016			Сертификат Г № 210171- 58686/2016 соответствия квалификаци онным требованиям области ИКТ
			Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Модульные курсы «Программа развития профессионально- личностных компетенций педагога» Москва. Июнь			Сертификат 72 часа.

		2016г.			
		Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Курсы повышения квалификации: Развитие профессиональной компетенции педагога, реализующих требования ФГОС. Москва 1.09.15-30.06.16г.			Удостоверение DIG – ТС – 1345121 36ч.
		МБУДО «Эколого-биологический центр» МО г. Братска Городской семинар для руководителей научно-исследовательской деятельности школьников в области экологии и биологии 8.11.2016г.			Сертификат
				ООО Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» Методическая разработка «Активные и интерактивные методы обучения»	Свидетельство о №ДБ-378586 22.11.2016г.
		ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования » Повышении квалификации по дополнительной программе «Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях» 36 час. 13.10.2016г.			Удостоверение о повышении квалификации и №039964
		Национальный			Сертификат

		ресурсный центр наставничества «Ментори» Вебинар «Наставничество в системе образования России» Москва 18.11.2016г.			участника
		Сетевое издание «Педагогический кубок» СМИ Эл № ФС 7764147 Всероссийская блиц – олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС» 18.12.2016г.			Диплом № 117325 Победитель I место
				Образовательный форум «Знание Публикация авторской разработки , конспект занятия «Конфликтогены» 20.02.2017г	Сертификат № М - 43807
		«Педагогический журнал» СМИ Эл № ФС 77-65101 Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»			Диплом №144091 победителя II степени
				ООО Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок», Методическая разработка , занятие «Конфликтогены» 20.02.2017г	Свидетельств о №ДБ-212578
		ООО Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок», Тест «Основы психологии в деятельности педагога» 02.02.2017г.			Диплом №416184639 I степени
		Институт Психологии Развития «Максимум» , Международная онлайн конференция «Арт-МАК» 4-5 марта 2017г. – 16 ч.			Сертификат участника
		Профессиональное сообщество			Удостоверение № Д-517,

		«Преимственность в образовании» , ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», Программа повышение квалификации «Арт-терапия в профессиональной деятельности педагога для развития коммуникативных компетенций у детей дошкольного и школьного возраста» 09.02. 2017-14.03.2017г.				24ч
					Образовательный форум «Знание Публикация авторской разработки , конспект занятия «Конфликтогены» 20.02.2017г	Сертификат № М - 43807
			«Педагогический журнал» СМИ Эл № ФС 77-65101 Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»			Диплом №144091 победителя II степени
			Международная онлайн-конференция «АРТ-МАК»			Сертификат
			Курсы повышения квалификации «Возможности применения методы АРТ-терапии в профессиональной деятельности педагога для развития коммуникативных компетенций у детей дошкольного и школьного возраста»			Удостоверение на 24 часа
4	Горохова Татьяна Егоровна		Курс «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя			Сертификат № 1336349-1319 72 час.

			Онлайн-школа «Фосфорд» г. Москва 27.07.2016			
			Курс « Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы Онлайн-школа «Фосфорд» г. Москва			Сертификат № 1327163-7374 72 час.
			Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Модульные курсы «Программа развития профессионально-личностных компетенций педагога» Москва. Июнь 2016г.			Сертификат 36ч.
			Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Курсы повышения квалификации: Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога. Москва 1.09.15-30.06.16г.	Горохова Татьяна Егоровна		Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Курсы повышения квалификации и: Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога. Москва 1.09.15-30.06.16г.
			ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп» Дополнительная образовательная			Удостоверение о повышении квалификации № 006050

			программа «Современные образовательные технологии в работе учителя» 16.09.2016г.			
			Педагогический университет «Первое сентября» вебинар «Создание электронного портфолио: предоставление сведений об образовательных достижениях учащихся» 06.10.16г. Москва			свидетельств о
			Педагогический университет «Первое сентября» вебинар «Исследовательские задачи и проекты в обучении математике» 11.10.16. Москва			Свидетельств о
			МБУДО «Эколого-биологический центр» МО г. Братска Городской семинар для руководителей научно-исследовательской деятельности школьников в области экологии и биологии 8.11.2016г.			Сертификат
		Онлайн-школа «Фосфорд» Вебинар «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока» г. Москва				Сертификат № 1546408-7810 21.10.2016г.
			ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования » Повышении квалификации по дополнительной программе			Удостоверение о повышении квалификации и № 039962

			«Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях» 36 час. 13.10.2016г.			
			Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ Вебинар «Формирование УУД: как научить школьников составлять описания, классификации» г. Москва 28.11.16			Свидетельство
			Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ Вебинар «Технология планирования карьеры педагога» г. Москва 12.12.16г.			Свидетельство
		Международный конкурс «Евроконкурс Мир детства» «Лучший кроссворд «Сказки моего детства» сентябрь –ноябрь 2016г.				Диплом FCWC-1423 I место
		Международный конкурс «Евроконкурс Мир детства» Презентация «Семья и ее традиции» сентябрь –ноябрь 2016г.				Диплом FCWC-1425 II место
		Международный конкурс «Евроконкурс Мир детства» Лучший компьютерный рисунок «Волшебный мир детства» сентябрь –ноябрь 2016г.				Диплом FCWC-1427 II место
			Педагогический			Свидетельств

			университет «Первое сентября» ШЦВ Вебинар «Проф. стандарт педагога: ориентация на развитие психологически безопасной и комфортной образовательной среды» » г. Москва 21.12.2016г.			о
			Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ Вебинар новые инструменты создания презентаций » г. Москва 17.01.2017г.			Свидетельств о
					Научно- методический центр «Сова» III Выпуск сборника методических разработок «Педагогическая копилка – 2016» работа «Проектная деятельность в дополнительном образовании» 02.12.2016г.	Свидетельств о № ПК -441
				Международный конкурс «Евроконкурс Мир детства» «Образы природы в детском творчестве» Лучший компьютерный рисунок «Полет птицы» ноябрь – декабрь 2016г.		Диплом ENCC 2399
				Международный конкурс «Евроконкурс Мир детства» «Образы природы в детском творчестве» Лучший кроссворд		Диплом ENCC 2391 Победитель

				«Самые удивительные животные планеты» ноябрь – декабрь 2016г.		
				Международный конкурс «Евроконкурс Мир детства» «Образы природы в детском творчестве» Лучший кроссворд «Самые удивительные животные планеты» ноябрь – декабрь 2016г.		Диплом ENCC 2389 Победитель 1 место
			Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ Вебинар «Электронное портфолио педагога » г. Москва 16.01. 17г.			Свидетельств о
			Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования.			Сертификат участника конференции
		Онлайн конференция «Технологии в образовании: обмен опытом дистанционного и смешанного обучения в школах и ВУЗах				Сертификат об участии в вебинаре объем 18 часов
					XXXIV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Диплом за подготовку
5	Груднина Елена Леонидовна	XXIX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Июль 2016г. г. Курган				Диплом № Т 29RU -130 за подготовку победителя (I место в номинации «Компьютерная графика»)
				Городской		Благодарност

				конкурс «Информашка» г. Братск		ь за подготовку призеров конкурса
					ЭЛ СМИ «VIDEOUROKI» Опубликовала материал «Тест по теме «Знакомство с языком HTML» 18.10.16	Свидетельств о № 99668481
					ЭЛ СМИ «VIDEOUROKI» Опубликовала материал «Тест по теме: Типы растровых изображений. Модели цветов» 18.10.16.	Свидетельств о № 99668483
		Российский государственный социальный университет. Международный творчески конкурс «Сила слова» Москва 07.10.16г.				Благодарстве нная грамота № ВКР-00- 10567-7410- 2366 А участие в итоговой оценке работ конкурса
					ООО Эл № ФС 77- 60625 «Проект «Инфоурок», методическая разработка «Основные теги форматирования в HTML»	Свидетельств о № ДБ- 364460 От 18.11.2016
		Российский государственный социальный университет. Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений» Москва				Благодарстве нное письмо № ВКР – 00- 12557-7410- 2362 12.10.2016г.
			Национальный ресурсный центр наставничества «Ментори» Вебинар «Наставничество в системе образования России» Москва 18.11.2016г.			Сертификат
			Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ Вебинар «Формирование			Сертификат

			УУД: как научить школьников составлять описания, классификации»» г. Москва 28.11.16			
			Педагогический университет «Первое сентября» ШЦВ Вебинар «Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в информационной среде» г. Москва 13.12.16			Сертификат
		Международный конкурс «БОБЕР» по информатике и информационным технологиям				Сертификат Организатора
		Сетевой дистанционный проект Электронное портфолио учителя				сертификат
6	Горностаева Ольга Владимировна		Вебинар «Электронные формы учебников: возможности использования в образовательном процессе» 22.08.16 Педагогический университет «Первое сентября» г.Москва			Свидетельство
7	Ястребова Ирина Викторовна	Международный творческий конкурс «Время знаний» Август 2016 Всероссийское СМИ «Время знаний»				Диплом v2 0816-0204, Презентация «Здоровье сберегающая технология в практике педагога МАУ ДО ДДЮТ», победитель II место
		Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» номинация «Танцуй пока молодой» 15.09.2016 Всероссийское СМИ «Педагогика век»				Диплом № 9467 – k победитель II место

	г. Москва				
	<p>Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов</p> <p>Публикация авторской работы на сайте edu – time.ru</p> <p>Презентация «Здоровье сберегающая технология в практике педагога» Август 2016</p> <p>Всероссийское СМИ «Время знаний»</p>				Свидетельство о публикации vz 0816-0028
		<p>Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>Модульные курсы «Программа развития профессионально-личностных компетенций педагога»</p> <p>Москва. Июнь 2016г.</p>			Сертификат 90 ч.
		<p>Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>Курсы повышения квалификации: Развитие профессиональной компетенции педагога, реализующих требования ФГОС.</p> <p>Москва 1.09.15-30.06.16г.</p>			Удостоверение DIG – ТС –13455126
	<p>Эл СМИ «Педразвитие»</p> <p>Всероссийская викторина «Основные инструкции по оказанию первой доврачебной помощи в образовательном учреждении» 26.09.16г.</p>				Диплом ВО №25682 III место
		ГАУ ДПО			Удостоверен

			«Волгоградская государственная академия последипломного образования » Повышении квалификации по дополнительной программе «Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях» 36 час. 13.10.2016г.			ие о повышении квалификации № 039967
		ЭЛ № ФС77-65391 Сайт «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс «Педагогические проекты» 22.11.2016г.				Диплом ТК 87077 I место
		ЭЛ № ФС77-65391 Сайт «Солнечный свет» «Международная интернет – олимпиада по знанию медицинских основ» 22.11.2016г.				Диплом №ДО 87181 I степени.
					ЭЛ № ФС77-65391 Сайт «Солнечный свет» Публикация статьи «Здоровые дети-здоровая нация»	Свидетельство № СВ 87127
		Всероссийская олимпиада «Фгос-проверка» Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» 16.02.2017г.				Победитель II место 3479 Диплом
					Всероссийское издание СМИ ПЕДРАЗВИТИЕ	Благодарственное письмо
			Всероссийское издание СМИ ПЕДРАЗВИТИЕ.в вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-			Свидетельство

			воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»			
			Всероссийское издание СМИ ПЕДРАЗВИТИЕ. Всероссийская викторина «Педагогика дополнительного образования»			Диплом II место
					Городской фестиваль –конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес марафон»	Благодарственное письмо от администрации МБОУ СОШ 41
		XIV городской фестиваль «Приглашает Терпсихора»				Грамота
			Международная олимпиада Солнечный свет			Диплом III степени
		Всероссийский творческий конкурс Солнечный свет» номинация Педагогические проекты				Диплом I степени
		Межмуниципальный Flash –семинар «Изюминка моей работы»				диплом
			Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка.			Диплом II степени
8	Гончаренко Валентина Валерьевна		Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Модульные курсы «Программа развития профессионально-личностных компетенций педагога» Москва. Июнь 2016г.			Сертификат 114ч.
			Общероссийский			Удостоверен

			проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Курсы повышения квалификации: Создание презентаций в программе Power Point. Москва 1.09.15-30.06.16г.			ие DIG – TC –1345123
			МБУДО «Эколого-биологический центр» МО г. Братска Городской семинар для руководителей научно-исследовательской деятельности школьников в области экологии и биологии 8.11.2016г.			Сертификат
9	Хорольская Татьяна Васильевна		Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Курсы повышения квалификации: Создание презентаций в программе Power Point. Москва 1.09.15-30.06.16г.			Удостоверение DIG – TC –1345125
			ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования » Повышении квалификации по дополнительной программе «Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразователь			Удостоверение о повышении квалификации и №039966

			ных организациях» 36 час. 13.10.2016г.			
		VII Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций				Грамота лауреата
10.	Костарнова Наталья Михайловна	Общероссийский проект «Школа цифрового века» интернет обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября» Москва				Диплом «Учитель цифрового века»
		Фестиваль музеев ОО г. Братска. Разрешите представиться				Сертификат
		Фестиваль музеев ОО г. Братска. Моя лучшая экскурсия				Диплом лауреата
		Городской мастер класс «Символ года – петух»				сертификат
					Городская экологическая акция. Конкурс рождественских и новогодних открыток	благодарность
					Городской конкурс открыток Начинается весна маму поздравлять пора	Благодарность
			XIV Международная Ярмарка педагогических инноваций			Благодарность
		Международный конкурс Евроконкурс Сокровище нации 2016				Диплом победителя I место
11	Погребная Вера Григорьевна		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Дистанционный курс «Информационные технологии в преподавании музыки» Петрозаводск,			Удостоверение № 10-8-83

			26.09.2016г.			
		Всероссийский образовательный сайт СМИ ЭЛ № ФС 77-65786 Портал Педагога Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»				Диплом МБ № 436, I место от 05.11.2016г.
		VII Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов» Москва, Чебоксары				Диплом лауреата в номинации «Лучший педагог – руководитель» 1-4 ноября 2016г.
		VII Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов» Москва, Чебоксары				Благодарственное письмо
		Конкурс фонда Территория творчества				диплом
		Межмуниципальный семинар «Исюминка моей работы»				Диплом
				Фестиваль патриотической песни «Победные песни России»		сертификат
12	Павлова Людмила Геннадьевна	МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи «Гармония» МО г. Братска Городской мастер-класс по декларативно-прикладному творчеству «Истоки мастерства»				Сертификат участника Приказ №58 от 25.10.16г.
		«Форсайт-медиа» Серия профессиональных мастер-классов «Секреты мастеров»				Сертификат участника 17.10-5.11.2016г.
			Вебинар «Приемы ознакомления родителей с приемами интерактивных игр в практике детского специалиста»			Сертификат.

			Онлайн марафон творчества Рукоделие pop-stop: подарки для любимых			Сертификат участника
			Городской мастер класс «Истоки мастерства»			сертификат
		Международный конкурс «Встречаем Огненного Петуха»				Благодарность
13	Комухин Владимир Васильевич	ГБУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»; конференция научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов по техническому творчеству «Дети. Техника. Творчество. г. Иркутск		ГБУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»; конференция научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов по техническому творчеству «Дети. Техника. Творчество. г. Иркутск		Благодарственное письмо
14	Золотухина Елена Николаевна		ГБП ОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» ; повышение квалификации по программе « Вокально-исполнительская подготовка. Вокал и постановка голоса. Инновационные методики обучения» 32 ч. 25.11.16г.			Удостоверение о повышении квалификации № 382404124696
15	Кататова Екатерина Владимировна		ГБП ОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» ; Семинар – практикум «Театральная			Сертификат

			педагогика. Работа режиссера над спектаклем »24 ч. 09.11.- 11.11.16г.			
			СДО Объединённой компании РУСАЛ, «Делопроизводство и документационное обеспечение управления в работе секретаря», 18.ч.			Сертификат, US RUSAL № 6443/2016
			АНО ДПО «Аничков мост» Вебинар «Особенности подготовки и проведения детских праздников в современных детских садах» 29.01.2017г.			Сертификат (4 часа)
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов РФ» Тестирование «Радуга талантов РФ Январь 2017г» тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»				Диплом № 140155 1 степени
			Педагогический университет «Первое сентября» проект ШЦВ Вебинар «Как организовать игровую среду в условиях детского сада» 31.01.2017г			Свидетельство WB –С 38367
			Педагогический университет «Первое сентября» проект ШЦВ Вебинар «Как организовать и провести интеллектуальную олимпиаду с дошкольниками» 01.02.2017г.			Свидетельство WB –С 38366
			Педагогический университет «Первое сентября» проект ШЦВ			Свидетельство WB –С 38362

		Вебинар « Современное учебное занятие с ЭФУ: от технологических возможностей до инновационных практик» 03.02.2017г.			
		Педагогический университет «Первое сентября» проект ШЦВ «Технология знакомства с миром профессий в детском саду и начальной школе» 07.02.2017г.			Свидетельств о WB –С 38520
		Педагогический университет «Первое сентября» проект ШЦВ Вебинар «взаимосвязь игровой и учебной деятельности в обучении младших школьников» 09.02.2017г.			Свидетельств о WB –С 38519
				VIDEOUROKI/net Материал «Сценарий патриотического конкурса»	свидетельств о
				Инфоурок . методическая разработка «Концерт к 8 марта для старших школьников»	свидетельств о
				Интернет проект: Копилка уроков – сайт для учителей. Авторский материал Сценарий праздничного мероприятия к 8 марта»	свидетельств о
				VIDEOUROKI/net Материал «Сценарий концерта 8 марта»	свидетельств о
	Всероссийский портал Завуч. инфо				Благодарстве нное письмо
		Педагогический университет Первое сентября. Вебинар в рамках ШЦВ «Эмоциональная			свидетельств о

			устойчивость педагога, или как справляться с негативными переживаниями»			
			Педагогический университет Первое сентября. Вебинар в рамках ШЦВ «Методы и приемы формирования метапредметных речевых компетенций у школьников»»			свидетельств о
			Педагогический университет Первое сентября. Вебинар в рамках ШЦВ «Технология сотрудничества: приемы эффективного взаимодействия учителя с учащимися и их родителями»			свидетельств о
			Педагогический университет Первое сентября. Вебинар в рамках ШЦВ «Техника арт-терапии в работе педагога начальной школы: как помочь младшим школьникам снять утомление»			Свидетельств о
			Педагогический университет Первое сентября. Вебинар в рамках ШЦВ «Как подготовить школу к инклюзивному образованию»			Свидетельств о
			Педагогический университет Первое сентября. Вебинар в рамках ШЦВ «Современная начальная школа: достижения, проблемы, трудности»			Свидетельств о
			Педагогический университет			Свидетельств о

			Первое сентября. Вебинар в рамках ШЦВ «Как мотивировать современных школьников на здоровый образ жизни»			
			Педагогический университет Первое сентября. Вебинар в рамках ШЦВ «Учебные ситуации с использованием ЭФУ, мотивирующие включение обучающихся в учебную деятельность»			Свидетельство
		Форум «Образование Братска -2017»				Диплом
16	Куделькина Александра Валерьевна		ГБП ОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» ; Семинар – практикум «Театральная педагогика. Работа режиссера над спектаклем »24 ч. 09.11.- 11.11.16г			Сертификат
					Городской конкурс инсценирования стихотворения «На Кудыкиной горе»	сертификат
		Городской конкурс художественного слова «Там, где лес тайгой зовется»				Благодарность за работу в составе жюри
17	Данилов Владимир Семеныч		ГБ ПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования» г. Братск			Диплом о профессиональной переподготовке 382404895813

18	Акимова Анастасия Алексеевна		ГБ ПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» Курсы повышения квалификации «Вокально-исполнительская подготовка. Вокал и постановка голоса. Инновационные методики обучения» г. Братск			Удостоверение о повышении квалификации №382404124692 32 часа
19	Шихалева Вера Тихоновна	МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Городской фестиваль музеев образовательных организаций «Разрешите представить» ноябрь				Сертификат участника
		Фестиваль музеев ОО г. Братска				Диплом победителя
20	Романюк Вера Ивановна				Мультиурок . материал: Правила для родителей при обучении детей чтению	Свидетельств о MUF 585063
					Мультиурок . материал: Консультация для родителей «Раннее обучение детей чтению»	Свидетельств о MUF 559700
21	Иванушкина Любовь Владимировна	Ярмарка, Красота Рукоделие. Онлайн – конференция.				Сертификат участника
		VII Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций				Грамота участника
		Городской мастер класс «Символ года – петух»				сертификат
22	Черных Ольга Петровна	VII Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций				Грамота участника
		IX региональная научно-методическая конференция «Аксисфера»				Сертификат

		современного образования»				
		Межмуниципальный Flash-семинар «Изюминка моей работы»				диплом
		Общешкольная краеведческая конференция «Я – Братчанин»				Работа в составе жюри
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытый урок как одна из важных форм методической работы»				Диплом III степени
			Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»			Удостоверение
23	Гилевич Дина Михайловна	Культурно-массовые мероприятия в школьном музее				Благодарственное письмо
24	Строителева Елизавета Алексеевна	Форум образования г. Братска				Диплом
25	Розовская Галина Витальевна		Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»			Удостоверение
26	Орлова Прасковья Николаевна	Международный конкурс «Евроконкурс 2016»				Диплом I степени
27	Корнилов Владимир Васильевич	Лучшая книга статей 2016 «Память сердца				грамота
				Академия литературной экспертизы	Медаль им. В.Г.Белинского «За заслуги перед Русской литературой»	
			Повышение квалификации в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «БрГУ» по			Удостоверение

			дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные информационные и компьютерные технологии в образовании»			
28	Тимофеева Инна Николаевна	Форум образования ОО г. Братска				Диплом участника
29	Харь Елена Васильевна			Городской конкурс-фестиваль Приглашает Терпсихора		благодарность

31.10.2017г. обучающий семинар-практикум «Фитбол. Техника работы на мячах». 15 педагогов из 6 образовательных учреждений приняли участие в мастер-классе.

06.12.2016 Городском мастер – классе по декоративно-прикладному творчеству «Символ нового года – Петух», в нем приняли участие более 20 педагогов из образовательных учреждений города Братска

22.12.2015г. методический Flash-семинар для работников учреждений дополнительного образования «Июминка в моей работе», целью которого являлось повышение профессионализма и творческой активности педагогов, выявление и распространение педагогических достижений, освоение новых технологий и методов педагогической деятельности. В семинаре приняли участие более 80 человек, представлявшие учреждения дополнительного образования городов Братска, Тулуна, Тайшета, Бирюсинск.

Конкурсы, конференции, фестивали и т.п. Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

Учебный год 2016- 2017г.

Коллектив ДДЮТ является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века».

2011 / 2012 учебный год участвовало 14 сотрудников

2012 / 2013 учебный год участвовало 10 сотрудников

2013 / 2014 учебный год участвовало 12 сотрудников

2014 / 2015 учебный год участвовало 12 сотрудников

2015/2016 учебный год участвовало 18 сотрудников

2016-2017 учебный год участвовало 20 сотрудников

В сентябрь - октябре 2016г Коллектив ДДЮТ принял участие в III Всероссийском фестивале инновационных продуктов и был награжден Дипломом лауреата

Всероссийского конкурса за лучшую организацию летнего отдыха и оздоровление детей и молодежи «Лето 2016» номинация: «Проф.лагеря»

Педагоги ДДЮТ активно участвуют в различных педагогических конференциях (очных, заочных), интернет-конференциях и представляют свои публикации. Данная работа является эффективным и современным средством обобщения и распространения педагогического опыта:

№	ФИО педагога	Печатное издание	Название статьи
1	Черных О.П.	XXVIII Всероссийская конференция «Совершенствование качества образования» Методический альманах «Сибирь - мой край родной»	Формирование общекультурной компетентности в рамках изучения авторской программы по этнографии Физкультминутки

2	Костарнова Ю.Н.	Совершенствование качества образования: материалы XII (XXVШ) Всероссийской научно - методической конференции	Доклад Экологический проект «Лаборатория неживой природы»
3	Гончаренко В.В.	Совершенствование качества образования: материалы XII (XXVШ) Всероссийской научно - методической конференции	Доклад Экологический проект «Лаборатория неживой природы»

Интернет публикации педагогов

№	ФИО педагога	Ссылка	Название работы
1	Погребная В.Г.	Сайт «Одарённые дети»	Работа с одаренными детьми в дополнительном образовании

2	Примаков М.А.	Сайты НМ^Ц «Сова», «Наша сеть», «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Духовные стихи, как средство духовно-нравственного воспитания детей
3	Ястребова И.В.	Фестиваль педагогических идей. Раздел «Спорт в школе и здоровье детей» публикация «Программа дополнительного образования детей «Фитнес и здоровье»	Сертификат №661758 от 22. 03. 16
4	Груднина Е.Л.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: опыт, проблемы, перспективы», 2631 октября 2015 года. Публикация в сборнике и на сайте НМЦ «Сова», ссылка http://nmesova.ru/konf/dod-3/tech	Сертификат № НК-337

В 2016-2017 учебном году методической службой совместно с педагогами Дворца был разработан и реализован проект: «Дети Ангары»

Работа методического кабинета, организационная и консультационная работа:

Методическая служба ежемесячно организует тематические выставки по различным вопросам педагогики и психологии, вопросам правового регулирования образовательного процесса.

В методическом кабинете сформирована картотека материалов кабинета, ведется работа по составлению электронного каталога методических материалов кабинета.

В течение года активно велось консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования (заполнение журналов, самоанализы занятий, организация и проведения занятий в рамках ФГТ и ФГОС, подбирались дидактический материал и др.). Все данные занесены в книгу консультаций. За год проведено 257 консультаций.

Создавались разнообразные методические памятки, методические рекомендации,

методические разработки:

- «Системно – деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС в дополнительном образовании»
- «Компетентно-деятельностный подход в дополнительном образовании детей»
- «Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий, как реализация»
- «Использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий, как реализация компетентностного подхода»
- «Приемы, методы, принципы обучения»,
- «Схемы самоанализа занятий»,
- «Схема план - конспекта открытого занятия»,
- «Показатели результативности образовательного процесса»,
- Презентация «Помощь педагогам, аттестующим на первую и высшую категории»
- «Памятка по составлению поурочного планирования»,
- «Памятка по созданию рабочей атмосферы на занятии»,
- «Памятка «Педагогические технологии в образовательном процессе учреждения дополнительного образования детей»
- Памятка «Формирование универсальных учебных действий в учреждениях дополнительного образования детей»
- Памятка «Учебное занятие- как форма организации учебного процесса»
- Памятка «Технологическая карта образовательной деятельности в учреждении ДОД»
- Проводилась работа по обновлению информационного стенда в вестибюле Дворца творчества.

Методической службой в течении года осуществлялось оперативное информирование по различным аспектам деятельности через действующую в структуре методической службы редакционно-издательскую службу.

Методическая библиотека Деятельность библиотеки рассматривается в рамках ее функционирования как консультационно-методического центра, занимающего огромное место в образовательном и воспитательном процессах учреждения дополнительного образования детей. Именно так строит свою работу библиотека ДДЮТ (библиотекарь Хлынова Н.М.) способствуя решению следующих задач:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов.
- Формирование у воспитанников и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по направлению деятельности: совершенствование библиотечных технологий:

- пополнение электронного каталога книжного фонда
- разработка и наполнение различных разделов электронного банка информации в поддержку образовательного и воспитательного процессов учреждения;
- выпуск программных продуктов на основе информационных технологий нового поколения.

Тематическая подборка «В Сибири не было войны - но мы огнем ее задеты»

Разработаны и оформлены выставки рисунков:

- «Вот оно какое, лето детства!» (июнь-август) -47 работ
- «Чудо земли - хлеб» (Сентябрь-октябрь)-101 работа
- «Новогоднее волшебство» (декабрь-январь)- 174 работы
- «Наступает весна-маму поздравлять пора!»-107 работ

Наличие у педагогов персонального сайта

- Ястребова И. В. - <http://nsportal.ru/yastrebova-irina-viktorovna>
- Примак М.А. - <http://nsportal.ru/marina-primak>
- Эйсимонт Н.А. - <http://nsportal.ru/eysimont-nadezhda-andreevna>
- Ткаченко С.В. - <http://nsportal.ru/svetlana-viktorovna-tkachenko>
- Кататова Е.В. - <http://nsportal.ru/katatova-ekaterina-vladimirovna>
- Груднина Е.Л. - http://nsportal.ru/elena_grudnina
- Хорольская Т.В. - <http://horolskaya.ru/>

8.3. Материально-техническая база

Дворец– трехэтажное панельное здание, построенное в 1970 году, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется хореографический зал, малый зал, актовый зал, фойе, учебные кабинеты, 2 мастерские.

В летний период 2016г проведен ремонт полов в учебных кабинетах № 26, 28, 37

В течение 2016-2017 учебного года проведена замена деревянных дверей в учебных кабинетах на двери из алюминиевого профиля, всего 9 дверей и одна дверь на эвакуационном пути №7.

Фонд библиотеки – универсален. Это научно-популярная, справочная, отраслевая, методическая, художественная, детская литература – 7832 экземпляра. Последний год фонд пополнился незначительно – 10 экз. методической литературы, периодические издания текущего года – 15 наименований.

В библиотеке формируется медиатека, включающая в себя 161 диск обучающего характера. Фонд и информационная база библиотеки доступны всем воспитанникам и педагогическому коллективу.

Но, тем не менее, материально-техническая база требует больших финансовых вложений: обновление компьютерного парка и оргтехники, приобретение сценических костюмов для хореографических ансамблей, мягкой мебели для холла учреждения, выполнение ремонтных работ.

Приобретено в 2016-2017 году: 2 ноутбука, 1 компьютер, 2 набора офисной мебели, 3 мата гимнастических, инструмент рабочий.

8.4 Информатизация образовательно-воспитательного процесса

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе стало дальнейшее развитие **информатизации** образовательно-воспитательного процесса. В ДДЮТ сформирован определённый круг педагогов, являющихся носителями компьютерных образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, конкурсах. 100% учителей владеют компьютером и применяют в своей деятельности информационные технологии.

С 2013 года в учреждении ведется работа в рамках подписанного Соглашение о сотрудничестве между муниципальным автономным учреждением «Центр развития образования», департаментом образования администрации МО города Братска и Дирекцией по персоналу Объединенной компании РУСАЛ в области введения в муниципальной системе образования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование технологии электронного обучения

«РУСАЛ – школам России» и системы дистанционного обучения «Прометей»

Технология электронного обучения «РУСАЛ – школам России» реализована на платформе системы дистанционного обучения «Прометей» (LMS «Прометей»).

Согласно плану внедрения СДО «Прометей» в 2016 – 2017 учебном году, выполнены следующие мероприятия:

1. Внесение в базу данных СДО «Прометей» новых слушателей – педагогов и воспитанников, производится организатором СДО.
2. Распределение по курсам и дисциплинам слушателей, т.е по терминологии, принятым в системе СДО распределение по орггруппам и группам, выполняется организатором СДО.
3. Проведение консультаций и обучение в работе в системе дистанционного обучения, проводится организатором СДО.
4. Создание тестов в системе технологии электронного обучения «РУСАЛ – школам России», выполняются тьюторами.

Мероприятие	Программа	Примечание
Внесение в базу данных СДО «Прометей» педагогов и обучающихся в качестве слушателей.	1. Всего зарегистрировано – 104 чел, в том числе: - 24 педагога, - 80 воспитанников.	из них: вновь внесены в базу данных: - 3 педагога, - 40 детей
Обучение ведется по орггруппам (7)	Компьютерная грамотность гр. 1, тьютор Груднина Е.Л. Компьютерная грамотность гр. 2 , тьютор Груднина Е.Л. Информационные технологии, гр. 1, тьютор Горохова Т.Е. Информационные технологии, гр. 2, тьютор Горохова Т.Е. Информационные технологии, гр. 3, тьютор Горохова Т.Е. Школа администратора, тьютор Горохова Т.Е. Обучение педагогов, тьютор Горохова Т.Е.	
Обучение ведется в 2016-2017 учебном году 3 по группам	Делопроизводство и ДООУ в работе секретаря	2 орггруппы: • Педагоги, 4 чел.(Суминова А.В., Погребная В.Г., Строителева Е.А., Чванова О.В.) • Воспитанники коллектива «Школа администратора» - 13 чел.
	Информационные технологии	74 чел.
	Машинопись и основы делопроизводства	13 чел.
За 2015 -2016 год в мае – июне 2016 г. сдали итоговые тесты и получили сертификаты по курсу:	1. Делопроизводство и ДООУ в работе секретаря: педагоги – 4 человека.	Ястребова И.В., Груднина Е.Л., Ткаченко С.В., Кататова Е.В.
	воспитанники – 13 человек: Бакаева А. Быкова В. Воронова А. Кобцев М. Корнышева Е. Манькова Е.	

Мероприятие	Программа	Примечание
	Моисеев М. Перфильева Я. Родионова Е. Сайманова А. Фомина А. Хомкалова Д. Чумакова Е.	
Проведение консультаций по работе в СДО «Прометей»		по мере необходимости
В СДО «Прометей» по обучаемым курсам созданы тесты:	1. Компьютер универсальная машина для работы с информацией 2. Информация вокруг нас 3. Характеристика 4. Сопроводительное письмо 5. Гарантийное письмо	Тьюторы: Горохова Т.Е., Груднина Е. Л.

В учреждении внутри электронной почты организован электронный документооборот, предусматривающий обратную связь.

Во всех учебных кабинетах проведена локальная сеть, к которой подключены 49 компьютеров с выходом в интернет.

Локальная сеть учреждения состоит из 49 компьютеров, из них: 10 ноутбуков; 1 нетбук; 3 сервера, один из которых резервный.

27 компьютеров включены в учебный процесс. Также в учреждении есть 4 мультимедиапроектора, 27 принтеров, 5 сканеров и 5 МФУ (многофункциональное устройство).

Внедрение новых информационных технологий в работу Дворца позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и её обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

9. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение учреждения в 2016 году составило 30613861 рублей.

В т.ч. субсидии на выполнение муниципального задания - 26290171 руб.;

Целевые субсидии - 98243 руб.;

Поступления от платных услуг - 450722 руб.:

- дополнительные образовательные услуги - 450722 руб.

Доходы от сдачи в аренду - 262157 руб.;

Безвозмездные и целевые сборы - 3512568 руб.

Направление использования субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели

Статья расходов	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24299291
Оплата услуг связи	29500
Оплата коммунальных услуг	981624
Оплата услуг по содержанию имущества	122369
Оплата прочих услуг	128048
Оплата прочих расходов	729339
Приобретение основных средств	0,00
Приобретение материальных запасов	0,00
Итого	26290171

Использование средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, доходов от сдачи в аренду имущества, благотворительных средств

Статья расходов	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1152002
Оплата транспортных услуг	33650
Оплата коммунальных услуг	27611
Оплата услуг по содержанию имущества	561308
Оплата прочих услуг	1111591
Оплата прочих расходов	55882
Приобретение основных средств	408522
Приобретение материальных запасов	874881
Итого	4225447

Информация об экономической деятельности учреждения размещена на официальном сайте РФ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях:

http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=226394

Заключение.

Основные направления деятельности ДДЮТ, по которым обеспечена положительная динамика:

- Образовательная деятельность - Стабильно высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Высокая результативность обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня.
- Воспитательная деятельность - Реализация образовательного проекта «Дети Ангары». Совершенствование документации по учету участия детских объединений в воспитательно-досуговых мероприятиях ДДЮТ, района, города.
- Методическая деятельность - Наличие у всех педагогов дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют возрасту обучаемых. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам имеет внешнюю экспертную оценку. Положительная динамика результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Положительная динамика развития личностных качеств детей.

- Работа с педагогическими кадрами - Представление опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Стабильный рост уровня квалификации педагогов. Результативное участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Подготовили:

Суминова А.В., заместитель
директора по УВР,

Куделькина А.В., заместитель
директора по ВР,

Ткаченко С.В., методист,

Виноградская Л.П., заместитель директора по АХР

Константинова Л.В., главный бухгалтер